กำหนดการสอน

รายวิชา ภาษาอังกฤษ **รหัสวิชา** อ 21101 **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่** 1

ของ

นางสาวทิพพิมล รักธรรม
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

.....

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....1..... จำนวน ...1.5.... หน่วยกิต เวลา ...60... ชั่วโมง

ฝึกทักษะการฟัง พูดอ่านเขียน เข้าใจภาษา ท่าทาง น้ำเสียงความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง

โดยใช้กระบวนการฟัง การอ่านตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆในชีวิตประจำวันอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนข้อมูลแสดงความคิดเห็น ความต้องการ เสนอขอความช่วยเหลือและบริการ แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆในชีวิตประจำวัน และสิ่งที่ตนสนใจในอดีต ปัจจุบันและอนาคต ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในและนอกสถานศึกษาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ได้ถูกต้องตามกาลเทศะ ใช้กระบวนการพูดการเขียน นำเสนอข้อมูล เรื่องราวสั้นๆ กิจวัตรประจำวัน บทเพลง ความคิดรวบยอดที่มีต่อประสบการณ์ส่วนตัว เหตุการณ์ต่างๆในท้องถิ่นได้อย่างสร้างสรรค์ เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณี และวันสำคัญของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ในสถานศึกษา เทคโนโลยีและการจัดการที่เหมาะสม แสวงหาความรู้เพิ่มเติมตามความสนใจ

เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม. 1/1	ต 1.1 ม. 1/2	ต 1.1 ม. 1/3	ต 1.1 ม. 1/4	
ต 1.2 ม. 1/1	ต 1.2 ม. 1/2	ต 1.2 ม. 1/3	ต 1.2 ม. 1/4	ต 1.2 ม. 1/5
ต 1.3 ม. 1/1	ต 1.3 ม. 1/2			
ต 2.1 ม. 1/1	ต 2.1 ม. 1/3			
ต 2.2 ม. 1/1	ต 2.2 ม. 1/2			
ต 3.1 ม. 1/1				
ต 4.1 ม. 1/1				

รวม .....17.... ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 : ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.1 ม. 1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆที่ฟังและอ่าน

ต 1.1 ม. 1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ม. 1/3 เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน

ต 1.1 ม. 1/4 ระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานและเรื่องสั้น

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 1.2 ม. 1/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

ต 1.2 ม. 1/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำและคำชี้แจงตามสถานการณ์

ต 1.2 ม. 1/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม

ต 1.2 ม. 1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

ต 1.2 ม. 1/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบอย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ต 1.3 ม. 1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

ต 1.3 ม. 1/2 พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญแก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

สาระที่ 2 : ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ต 2.1 ม. 1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทาง สุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ม. 1/2 บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ม. 1/3 เข้าร่วม / จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ต 2.2 ม. 1/1 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมาย วรรคตอนและการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ต 2.2 ม. 1/2 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ 3 : ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ต 3.1 ม. 1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน

สาระที่ 4 : ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

ต 4.1 ม. 1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ต 4.2 ม. 1/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า ความรู้ข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โครงสร้างเวลาเรียน

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน **รหัสวิชา** อ 21101 **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่** 1

ภาคเรียนที่ 1 **เวลาเรียน** 60 **ชั่วโมง/ภาค**

เวลาเรียน 3 **ชั่วโมง /สัปดาห์** **จำนวน** 1.5 **หน่วยกิต**

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียน	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน		
						K	P	A
	Orientation		หลักสูตรภาษาอังกฤษ ม.1		1			
	Pre test		-Vocabularies -Grammar -Expression and Conversation -Wants and Needs in English Classroom	แบบทดสอบ	1	10		
1	Getting to know you and me	ต 1.1 ม.1/1 ต 1.1 ม.1/2 ต 1.1 ม.1/3 ต 1.1 ม.1/4 ต 1.3 ม.1/1 ต 2.1 ม.1/1 ต 2.1 ม.1/3 ต 3.1 ม.1/1 ต 4.1 ม.1/1	**Vocabulary** -Names and Jobs -Country and Nationality -Alphabet -Greetings **Structure** -Present simple tense with “be” -Possessive Adjectives **Function** -Greeting and introductions -How to say and spell your name -Asking and giving information	-คำพูดทักทายและแนะนำตนเอง -แสดงบทบาทสมมุติ -การแสดงกิริยาท่าทางในการพูดทักทายและแนะนำตนเอง -แบบฝึกหัดเขียนเกี่ยวกับตนเอง	9	10	4	1
2	Getting to know my family	ต 1.1 ม.1/3 ต 1.1 ม.1/4 ต 1.3 ม.1/1 ต 2.1 ม.1/3 ต 3.1 ม.1/1 ต 4.1 ม.1/1	**Vocabulary** -Family words -Family relation **Structure** -Present simple tense with “have” **Function** -Talk about family -Asking and giving information	-ตอบคำถามจากการอ่านบทสนทนาเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว -ใบงาน -แบบฝึกหัด	9	10	4	1

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียน	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน		
						K	P	A
3	Getting to know my school	ต 1.1 ม.1/1 ต 1.1 ม.1/2 ต 1.1 ม.1/3 ต 1.1 ม.1/4 ต 1.2 ม.1/1 ต 1.2 ม.1/2 ต 1.3 ม.1/1 ต 2.1 ม.1/1 ต 2.2 ม.1/1 ต 2.1 ม.1/2 ต 3.1 ม.1/1	**Vocabulary** -Electronic -Location -Sports -Signs **Structure** -Definite and Indefinite articles “a , an, the” **Function** -Talking and giving the names of objects -Giving commands	-อ่านออกเสียงประโยค -ใบงาน คำศัพท์ และสัญลักษณ์ -แบบฝึกหัด -แบบทดสอบ	9	10	4	1
	Review				1			
4	Getting to know my town	ต 1.1 ม.1/3 ต 1.1 ม.1/4 ต 1.2 ม.1/1 ต 1.2 ม.1/2 ต 1.2 ม.1/3 ต 1.2 ม.1/5 ต 2.2 ม.1/2 ต 3.1 ม.1/1	**Vocabulary** -Places -Location -Attractive places -Signs -Famous people **Structure** -Let’s + verb -Prepositions of places -Prepositions of time **Function** -Talking about places	-อ่านออกเสียงประโยค -ใบงาน คำศัพท์ สถานที่ -ใบงาน สัญลักษณ์ -แบบฝึกหัด แบบทดสอบ	9	10	4	1
	Midterm				1			
5	Getting to know my neighbor		**Vocabulary** -Name of country -Nationality -My friends -Numbers	-ใบงาน -แบบฝึกหัด -แบบทดสอบ	9	10	4	1

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียน	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน		
						K	P	A
		ต 2.2 ม.1/1 ต 3.1 ม.1/1	**Structure** -Verb.to.be : Plural -negative -Question Words : How old Where **Function** -Saying where you are from	ใบงาน แบบฝึกหัด				
6	Nature and Environment	ต 1.1 ม.1/2 ต 1.1 ม.1/3 ต 1.1 ม.1/4 ต 1.3 ม.1/1 ต 2.1 ม.1/1 ต 2.2 ม.1/1 ต 3.1 ม.1/1	**Vocabulary** -weather -Season -Action Verbs -Land -Sea **Structure** -Present Progressive -Prepositions of places **Function** -Describe what people are doing -Talk about the weather	-พูดถาม-ตอบเกี่ยวกับกิจกรรมที่กำลังทำและสภาพอากาศ -ใบงาน -แบบฝึกหัด -แบบประเมิน	9	10	4	1
	Review				1			
	Final				1			
รวม					60	70	24	6

อัตราส่วนคะแนน

คะแนนเก็บระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = 70 : 30

K : P : A = 70 : 24 : 6

คะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค = 20 คะแนน

สอบกลางภาค = 20 คะแนน

คะแนนเก็บหลังสอบกลางภาค = 20 คะแนน

สอบปลายภาค = 30 คะแนน

ชิ้นงาน /ภาระงาน = 10 คะแนน

รวม 100 คะแนน

กำหนดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ภาคเรียนที่..1...ปีการศึกษา....2560.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่....1..... จำนวน..1.5...หน่วยกิต เวลา....60...ชั่วโมง

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้ /สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินผล
1		1		Orientation	หลักสูตรภาษาอังกฤษ ม.1		
		1		Pre test		แบบทดสอบ	
		1 (แผน1)	Getting to know you and me ต 1.1 ม.1/1	พูดทักทายและแนะนำตนเอง	internet	ถ้อยคำพูดทักทายและแนะนำตนเอง	สังเกตพฤติกรรม
1 - 2		2	Getting to know you and me ต 2.1 ม.1/1 ต 4.1 ม.1/1	ใช้กิริยาท่าทางในการพูดทักทายและแนะนำตนเอง ที่เหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามวัฒนธรรมเจ้าของภาษา	ซีดีบันทึกเสียง CD เครื่องเล่นซีดี	แสดงบทบาทสมมุติ	สังเกตพฤติกรรม ประเมินการพูดแนะนำตนเอง ใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้
2		2	ต 1.1 ม.1/2 ต 1.1 ม.1/4	อ่านออกเสียงประโยคและการสะกดชื่อ ตอบคำถามจากการอ่าน **Structure** -Present simple tense with “be” -Possessive Adjectives	ซีดีบันทึกเสียง เครื่องเล่นซีดี ใบความรู้ internet	ถ้อยคำอ่านออกเสียงและการสะกดชื่อ ใบงาน	ประเมินการอ่านออกเสียงและการสะกดชื่อใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ ตรวจใบงาน

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้ /สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินผล
4		2	ต 1.1 ม.1/3 ต 1.3 ม.1/1	ตอบคำถามจากการฟังข้อความที่สัมพันธ์กับภาพการทักทายและการแนะนำผู้อื่น เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับชื่อจริงและชื่อเล่นของตนเองและผู้อื่น	ซีดีบันทึกเสียง เครื่องเล่นซีดี ใบความรู้	การทำกิจกรรม Listening ใบงาน	ประเมินการฟังข้อความคำตอบที่ถูกต้องในการใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 ประเมินการเขียน ใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้
		1	ต 3.1 ม.1/1	พูดนำเสนอข้อมูลชื่อที่ได้รับความนิยมในประเทศไทย ประเทศกลุ่มอาเซียน และประเทศทั่วโลกที่ได้จากการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต	internet	นำเสนอข้อมูลชื่อที่ได้รับความนิยมในประเทศไทยและ ประเทศกลุ่มอาเซียน	ประเมินการพูดนำเสนอจากการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตใช้แบบประเมินการปฏิบัติงานกลุ่ม และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้
5		2 (แผน2)	Getting to know my family ต 1.1 ม.1/4	ตอบคำถามจากการอ่านบัตรอวยพรวันเกิด เสริมสร้างความรู้ด้านคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกของครอบครัว ทบทวนความรู้ด้านคำศัพท์เกี่ยวกับวันเดือน	บัตรอวยพรวันเกิด ซีดีบันทึกเสียง เครื่องเล่นซีดี รูปภาพ	คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรม ใบงาน	ประเมินการอ่านใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 ตรวจใบงาน

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้ /สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินผล
		1	Getting to know my family ต 1.1 ม.1/3	อ่านออกเสียงประโยคที่มีคำออกเสียง th ในประโยค เช่น birthday, twelfth, with และ grandfather	หนังสือเรียนNew World 1 หน้า 39 ซีดีบันทึกเสียง เครื่องเล่นซีดี	ถ้อยคำการอ่านออกเสียง	ประเมินการอ่านออกเสียง ใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้
		1	ต 1.2 ม.1/4	พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับวันเดือนปีเกิดและจำนวนพี่น้องในครอบครัว	ใบความรู้	ถ้อยคำพูดขอและให้ข้อมูลในครอบครัวจากการทำกิจกรรม Practice ใบงาน	ประเมินความสามารถในการสนทนาและใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ ตรวจใบงาน
6		1	ต 1.1 ม.1/4	ตอบคำถามจากการอ่านบทสนทนาเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว **ไวยากรณ์** - Question Words: *How many, When* - Prepositions: *in, On*	ใบความรู้	คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรม About the Conversation ใบงาน	ประเมินการอ่านจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องในการทำกิจกรรม ใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60
			ต 2.1 ม.1/3	ปฏิบัติงานกลุ่มการแสดงบทบาทสมมติ	ซีดีบันทึกเสียง เครื่องเล่นซีดี หนังสือเรียน New World 1 หน้า 40	การปฏิบัติงานกลุ่มการแสดงบทบาทสมมติตามบทสนทนา	ประเมินการปฏิบัติงานกลุ่มผ่านร้อยละ 60

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้ /สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินผล
		1	ต 1.1 ม.1/4	ตอบคำถามจากการฟังข้อความเกี่ยวกับอายุของสมาชิกในครอบครัว เสริมสร้างความรู้ด้านคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัวและตัวเลขบ่งบอกอายุ	ซีดีบันทึกเสียง เครื่องเล่นซีดี	ใบงาน	ประเมินการฟังข้อความโดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60
7		1	ต 1.3 ม.1/1	เขียนบรรยายครอบครัวของตนเอง ทบทวนหลักการใช้ Verb *to have* ทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว	ใบความรู้	ใบงาน	ประเมินการเขียนบรรยายใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้
		1	ต 1.1 ม.1/4	ตอบคำถามจากการอ่านบทความสั้น ๆ เกี่ยวกับการอาศัยกับครอบครัวอุปถัมภ์ของนักเรียนแลกเปลี่ยนๆ เรื่อง Family for a Year	บทความเรื่อง Family for a Year	คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรม About the Reading	ประเมินการอ่านบทความสั้น ๆ ผ่านร้อยละ 60
		1	ต 4.1 ม.1/1	พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว	ใบความรู้ภาพครอบครัวของครู	ถ้อยคำพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวจากการทำกิจกรรม Speaking	ประเมินความสามารถในการสนทนาและใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้
8		1	ต 1.3 ม.1/1	นำเสนอแผนภูมิลำดับเครือญาติ	ใบความรู้ภาพครอบครัว	การนำเสนอแผนภูมิลำดับเครือญาติและข้อเขียนบรรยายสมาชิกในครอบครัว	ประเมินการนำเสนอแผนภูมิใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้ /สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินผล
			ต 3.1 ม.1/1	นำเสนอแผนภูมิลำดับเครือญาติและเขียนข้อความบรรยายสมาชิกในครอบครัวของบุคคล	อินเทอร์เน็ต	การนำเสนอแผนภูมิลำดับเครือญาติและข้อเขียนบรรยายสมาชิกในครอบครัว	ใช้เกณฑ์การประเมินการเขียนและใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้
		2 (แผน3)	ต 1.1 ม.1/4 Getting to know my school	ตอบคำถามจากการอ่านข้อความอธิบายสถานที่และเวลาเปิด-ปิด	ใบความรู้ รูปภาพ	ใบงาน	ประเมินจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60
			ต 1.2 ม.1/3	พูดแนะนำและตอบรับการไปเที่ยวสถานที่ต่าง ๆ	รูปภาพ	ถ้อยคำพูดแนะนำและตอบรับการไปเที่ยวสถานที่	ประเมินการสนทนากิจกรรมคู่และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้
9		1	ต 1.1 ม.1/4	ตอบคำถามจากการอ่านบทสนทนาเกี่ยวกับสถานที่ที่ชื่นชอบ	บทสนทนา	ใบงานบทสนทนา	ประเมินการตอบคำถามการอ่านบทสนทนา
		1	ต 1.1 ม.1/4	ตอบคำถามจากการฟังข้อความบรรยายสถานที่ตั้งของร้านค้าในห้างสรรพสินค้า	ซีดีบันทึกเสียงเครื่องเล่นซีดี	คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรม Listening	ประเมินการฟังข้อความใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้ /สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินผล
		1	ต 1.2 ม.1/2	พูดแนะนำสถานที่และบอกข้อมูลเวลา **โครงสร้างประโยค** *Let's* + Verb และ Prepositions: *at, in, on, across from*	ซีดีบันทึกเสียง เครื่องเล่นซีดี ใบงาน ใบความรู้	ถ้อยคำพูดแนะนำสถานที่และบอกข้อมูลเวลาจากการทำกิจกรรม Grammar ใบงาน	ใช้แบบประเมินการสนทนากิจกรรมคู่ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ ตรวจใบงาน
10		1	ต 1.2 ม.1/5	พูดอภิปรายสถานที่ที่ตนชื่นชอบ To talk about one's favorite places	ซีดีบันทึกเสียง เครื่องเล่นซีดี	ถ้อยคำพูดอภิปราย	ประเมินการอภิปรายกลุ่ม และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้
		1	ต 1.3 ม.1/2	ตอบคำถามจากการอ่านบทความเกี่ยวกับประเทศอินโดนีเซีย	ซีดีบันทึกเสียง เครื่องเล่นซีดี	คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรม About the Reading	ประเมินจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องในการทำกิจกรรมโดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60
		1	ต 4.1 ม.1/1	เขียนอีเมลบรรยายสถานที่ที่ตนพักอาศัยและแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่นั้น	Internet สื่ออิเล็กทรอนิกส์	อีเมลบรรยายสถานที่ที่ตนพักอาศัยและแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่นั้น	ใช้เกณฑ์การประเมินการเขียนและใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้
11		1	ต 3.1 ม.1/1	พูดนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับภาษา เมือง และสถานที่ท่องเที่ยวของต่างประเทศที่ได้จากการสืบค้น	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	ถ้อยคำพูดนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับภาษา เมืองและสถานที่ท่องเที่ยวของต่างประเทศที่ได้จากการสืบค้น	ใช้เกณฑ์การประเมินการนำเสนอและใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้ /สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินผล
		1	ต 2.2 ม.1/2	To talk about places and languages	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	ถ้อยคำพูดอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง	ใช้เกณฑ์การประเมินการนำเสนอและใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้
		1	Review				
		1	Midterm				
12		1	ต 1.1 ม.1/2 Getting to know my town	อ่านออกเสียงประโยคเกี่ยวกับการระบุสิ่งของที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน	ซีดีบันทึกเสียงเครื่องเล่นซีดี	ถ้อยคำอ่านออกเสียงประโยค	ประเมินการอ่านออกเสียงและใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้
			ต 2.2 ม.1/1	พูดเปรียบเทียบการออกเสียงประโยคภาษาอังกฤษกับภาษาไทย เสริมสร้างความรู้ด้านโครงสร้างประโยค *this* และ *these* จากกิจกรรม Grammar	ซีดีบันทึกเสียงเครื่องเล่นซีดี	ถ้อยคำพูดเปรียบเทียบการออกเสียงประโยคภาษาอังกฤษกับภาษาไทย แบบฝึกหัด ใบงาน	ใช้เกณฑ์การประเมินการพูด และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ ตรวจใบงาน
		1	ต 1.2 ม.1/1	พูดถาม-ตอบชื่อเรียกสิ่งของและกีฬาเป็นภาษาอังกฤษ **โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์** - Definite Article (*the*) vs. Indefinite Article (*a/an*) - Singular and Plural Nouns	ถ้อยคำพูดถามตอบ Practice	ถ้อยคำพูดถามตอบ Practice ใบงาน Grammar	ประเมินการสนทนากิจกรรมคู่และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้ /สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินผล
		1	ต 1.1 ม.1/4	ตอบคำถามจากการอ่านบทสนทนาเกี่ยวกับสินค้าที่ขายในตลาด	ใบความรู้ บทสนทนา	คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรม Conversation	ตรวจคำตอบ
			ต 2.2 ม.1/2	พูดเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของสินค้าที่ขายในตลาด **โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์** Singular and Plural Nouns	ใบความรู้	ถ้อยคำพูดเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของสินค้าที่ขายในตลาด ใบงาน	ใช้เกณฑ์การประเมินการพูด และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้
13		1	ต 1.1 ม.1/4	ตอบคำถามจากการฟังคำแนะนำสินค้า	ซีดีบันทึกเสียงเครื่องเล่นซีดี แบบฝึกหัด สื่ออิเล็กทรอนิกส์	คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรม Listening ใบงาน	ประเมินการฟัง โดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60
		1	ต 1.1 ม.1/3	จับคู่ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำให้สัมพันธ์กับภาพ	ซีดีบันทึกเสียงเครื่องเล่นซีดี แบบฝึกหัด สื่ออิเล็กทรอนิกส์	การปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำ คำตอบที่ได้จากการทำใบงาน	ประเมินการจับคู่ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำให้สัมพันธ์กับภาพจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้อง
			ต 1.1 ม.1/1	ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำ	ซีดีบันทึกเสียงเครื่องเล่นซีดี	การปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำ	ใช้แบบประเมินการปฏิบัติงานกลุ่ม และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้ /สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินผล
		1	ต 1.2 ม.1/2	พูดออกคำสั่งและให้คำแนะนำผู้อื่น	ซีดีบันทึกเสียง เครื่องเล่นซีดี	ถ้อยคำพูดออกคำสั่งและให้คำแนะนำ	ใช้เกณฑ์การประเมินการพูด และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้
			ต 2.1 ม.1/1	ท่าทางประกอบการพูดออกคำสั่งและให้คำแนะนำผู้อื่นอย่างเหมาะสม	ซีดีบันทึกเสียง เครื่องเล่นซีดี	การใช้ภาษา น้ำเสียง และท่าทางประกอบการพูดออกคำสั่ง	ใช้เกณฑ์การประเมินการพูด และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้
14		1	ต 1.1 ม.1/3	จับคู่ประโยคคำสั่งและคำแนะนำกับป้ายสัญลักษณ์และป้ายคำแนะนำ	ชื่อบทอ่าน Signs in English	คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรม About the Reading ใบงาน	ประเมินการจับคู่ประโยค
		1	ต 3.1 ม.1/1	ทำแผ่นภาพป้ายสัญลักษณ์ที่ได้จากการค้นคว้ารวบรวมและสรุปข้อเท็จจริง	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	แผ่นภาพป้ายสัญลักษณ์	ใช้เกณฑ์การประเมินการจัดทำโปสเตอร์/แผ่นพับ/แผ่นภาพ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้ /สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินผล
15		1	ต 1.1 ม.1/2 Getting to know my neighbor	อ่านออกเสียงข้อความเกี่ยวกับประเทศ เมืองและสัญชาติของนักท่องเที่ยว	แผนที่โลกบนกระดาน ซีดีบันทึกเสียง เครื่องเล่นซีดี สื่ออิเล็กทรอนิกส์	ถ้อยคำอ่านออกเสียง	ใช้แบบประเมินการอ่านออกเสียง และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้
		1	ต 1.1 ม.1/4	ตอบคำถามจากการอ่านข้อความเกี่ยวกับประเทศ เมืองและสัญชาติของนักท่องเที่ยว	แบบฝึกหัด	คำตอบที่ได้จากการอ่านข้อความบรรยายประเทศ เมืองและสัญชาติของนักท่องเที่ยว	ประเมินการอ่านข้อความ
16		2	ต 1.3 ม.1/1	พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับอายุ	ซีดีบันทึกเสียง เครื่องเล่นซีดี สื่ออิเล็กทรอนิกส์	ถ้อยคำพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับอายุ	ประเมินการสนทนาและใช้เกณฑ์การผ่านระดับพอใช้
			ต 1.3 ม.1/1	พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเบอร์โทรศัพท์	สมุดโทรศัพท์	ถ้อยคำพูดขอและให้ข้อมูลเบอร์โทรศัพท์	ประเมินการพูดขอและให้ข้อมูลเบอร์โทรศัพท์
		1	ต 1.1 ม.1/4	ตอบคำถามจากการอ่านบทสนทนาการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับประเทศที่อยู่อาศัยและสัญชาติ	ซีดีบันทึกเสียง เครื่องเล่นซีดี สื่ออิเล็กทรอนิกส์	คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรม About the Conversation	ประเมินการอ่านบทสนทนาจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้อง

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้ /สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินผล
			ต 1.1 ม.1/4	ตอบคำถามจากการฟังบทสนทนาการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับประเทศที่อยู่อาศัยและสัญชาติ	ซีดีบันทึกเสียง เครื่องเล่นซีดี สื่ออิเล็กทรอนิกส์	คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรม Listening	ประเมินการฟังจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้อง
		1	ต 2.2 ม.1/1	เขียนลำดับคำตามโครงสร้างประโยคในบทสนทนาถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล	ใบความรู้	คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรม	ประเมินการเขียนจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้อง
			ต 1.3 ม.1/1	พูดบรรยายข้อมูลของตนเอง	ซีดีบันทึกเสียง เครื่องเล่นซีดี สื่ออิเล็กทรอนิกส์	ถ้อยคำพูดบรรยายข้อมูลของตนเองจากการทำกิจกรรม Speaking	ใช้เกณฑ์การประเมินการพูด และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้
17		1	ต 1.1 ม.1/4	ตอบคำถามจากการอ่านโฆษณาโรงเรียนสอนภาษาอังกฤษในเมืองลอนดอน ประเทศอังกฤษ	โฆษณา	คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรม About the Reading	ประเมินการอ่านโฆษณา
		1	ต 1.1 ม.1/3	เขียนบรรยายข้อมูลบุคคลในภาพ	รูปภาพ	ข้อเขียนบรรยายข้อมูลบุคคลในภาพจากการทำกิจกรรม Writing	ประเมินการเขียนบรรยายข้อมูลบุคคลในภาพ
		1	ต 3.1 ม.1/1	นำเสนอโฆษณาโรงเรียนสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทย ประเทศกลุ่มอาเซียน	internet	การนำเสนอโฆษณาโรงเรียนสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทย ประเทศกลุ่มอาเซียน	ใช้เกณฑ์การประเมินผลงานและการนำเสนอผลงาน และพอใช้

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้ /สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินผล
18		1	ต 1.1 ม.1/3 Nature and Environment	ตอบคำถามจากการระบุประโยคให้สัมพันธ์กับภาพการทำกิจกรรมและอากาศ **โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์** - Present Progressive	ซีดีบันทึกเสียง เครื่องเล่นซีดี หนังสือเรียน แบบฝึกหัด internet	คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรม Language Check	ประเมินการระบุประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ จำนวนคำตอบที่ถูกต้องมาจากการทำกิจกรรม โดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60
		1	ต 1.1 ม.1/2 ต 2.1 ม.1/1	อ่านออกเสียงบทสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่กำลังทำและสภาพอากาศ	ซีดีบันทึกเสียง เครื่องเล่นซีดี ใบความรู้	ถ้อยคำอ่านออกเสียง บทสนทนา	ประเมินการอ่านออกเสียงบทสนทนาและใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้
			ต 4.1 ม.1/1	พูดถาม-ตอบเกี่ยวกับกิจกรรมที่กำลังทำและสภาพอากาศ	ซีดีบันทึกเสียง เครื่องเล่นซีดี internet	ถ้อยคำพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับกิจกรรมที่กำลังทำและสภาพอากาศ ใบงาน	ประเมินการพูดถาม-ตอบใช้เกณฑ์การประเมินความสามารถในการสนทนาและใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ ตรวจใบงาน

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้ /สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินผล
		1	ต 1.1 ม.1/4	ตอบคำถามจากการอ่านบทสนทนาเกี่ยวกับการบรรยายกิจกรรมที่ทำ ในวันหยุดพักผ่อน แสดงบทบาทสมมติจากเนื้อเรื่อง	ซีดีบันทึกเสียง เครื่องเล่นซีดี internet	คำตอบที่ได้จากการ ทำกิจกรรม About the Conversation	ประเมินการอ่านบทสนทนาและแสดงบทบาทสมมุติโดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60
19		1	ต 1.1 ม.1/4	ตอบคำถามจากการฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในงานเลี้ยงวันเกิด	ซีดีบันทึกเสียง เครื่องเล่นซีดี internet	คำตอบที่ได้จากการ ทำกิจกรรม ใบงาน	ตรวจใบงาน
		1	ต 2.2 ม.1/1	การเขียนบทสนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับการทำกิจกรรมของบุคคลในภาพโดยใช้โครงสร้างประโยค Present Progressive หลักการใช้ Prepositions *at/in* for places	ใบความรู้ internet	ผลงานการเขียนบทสนทนาถาม-ตอบ ใบงาน	ประเมินการเขียนบทสนทนาถาม-ตอบจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องในการทำกิจกรรม Grammar A โดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60
		1	ต 1.3 ม.1/1	พูดบรรยายภาพผู้คนที่กำลังทำกิจกรรมอยู่บนท้องถนน	ใบความรู้ internet	ถ้อยคำพูดบรรยายภาพ ใบงาน	ประเมินการพูดบรรยายภาพ โดยใช้เกณฑ์การประเมินการพูด และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้ /สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินผล
20		1	ต 1.1 ม.1/4	ตอบคำถามจากการอ่านอีเมลเล่าประสบการณ์การท่องเที่ยว	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรม About the Reading	ประเมินการอ่านอีเมลโดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60
		1	ต 1.3 ม.1/1	เขียนตอบอีเมลเพื่อเล่ากิจกรรมที่ตนทำ	สื่ออิเล็กทรอนิกส์ใบงาน	ข้อเขียนตอบอีเมลเพื่อเล่ากิจกรรมที่ตนทำจากการทำกิจกรรม Writing	ประเมินการเขียนตอบอีเมล โดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียน และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้
		1	ต 3.1 ม.1/1	พูดนำเสนอข้อมูลสภาพอากาศของสถานที่ในต่างประเทศที่ได้จากการค้นคว้ารวบรวมและสรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	ถ้อยคำพูดนำเสนอข้อมูลสภาพอากาศ	ประเมินการพูดนำเสนอข้อมูลสภาพอากาศ ใช้เกณฑ์การประเมินการนำเสนอและใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้
		1	Review				
		1	Final				
		สอบกลางภาค					
		สอบปลายภาค					

ข้อตกลงในการวัดและประเมินผล รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1

1. รายละเอียดในการวัด-ประเมินผล

อัตราส่วน คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = 70 : 30

อัตราส่วน คะแนน K : P : A = 70 : 24 : 6

โดยมีรายละเอียดดังนี้

การประเมิน	คะแนน	วิธีวัด	ชนิดของเครื่องมือวัด	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ข้อที่	เวลาที่ใช้ (นาที/ ครั้ง)
ก่อนกลางภาค	20	1.ทำแบบฝึกหัด 2.สอบพูด 3.แสดงบทบาทสมมุติ 4.ทำใบงาน	แบบฝึกวัดความรู้ เกณฑ์การให้คะแนน แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	ต 1.1 ม.1/1 – 4 ต 1.2 ม.1/2 ,3, 5 ต 1.3 ม.1/1 – 2 ต 2.1 ม.1/1 , ม.1/3 ต 2.2 ม.1/2 ต 3.1 ม.1/1 ต 4.1 ม.1/1	1 คาบเรียน/ครั้ง
กลางภาค	20	ทำข้อสอบวัดความรู้	ข้อสอบ	ต 1.1 ม.1/1 – 4 ต 1.2 ม.1/2,3 , 5 ต 1.3 ม.1/1 – 2 ต 2.1 ม.1/1 , ม.1/3 ต 2.2 ม.1/2 ต 3.1 ม.1/1 ต 4.1 ม.1/1	90นาที
หลังกลางภาค	20	1.ทำแบบฝึกหัด 2.สอบพูด 3.แสดงบทบาทสมมุติ 4.ทำใบงาน	แบบฝึกวัดความรู้ เกณฑ์การให้คะแนน แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	ต 1.1 ม.1/1 – 4 ต 1.2 ม.1/1 – 2 ต 1.3 ม.1/1 ต 2.1 ม.1/1 , ม.1/3 ต 2.2 ม.1/1 - 2 ต 3.1 ม.1/1 ต 4.1 ม.1/1	1 คาบเรียน/ครั้ง
ปลายภาค	30	ทำข้อสอบวัดความรู้	ข้อสอบ		90นาที
ชิ้นงาน/ภาระงาน	10	มอบหมายภาระงาน	ใบงาน	ต 1.1 ม.1/4 ต 1.1 ม.1/3 ต 1.2 ม.1/1 ต 2.2 ม.1/1 - 2	ตลอดภาคเรียน
รวม	**100 คะแนน**				

2. กำหนดภาระงาน

ในการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 ได้กำหนดให้นักเรียนทำกิจกรรม/ ปฏิบัติงาน (ชิ้นงาน) 17 ชิ้น ดังนี้

ที่	ชื่องาน	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ข้อที่	ประเภทงาน		กำหนดส่ง วัน/เดือน/ปี
			กลุ่ม	เดี่ยว	
1	-Present simple tense with “be” -Possessive Adjectives	ต 1.1 ม.1/4		/	31 พฤษภาคม 2560
2	ตอบคำถามข้อความที่สัมพันธ์กับภาพ	ต 1.1 ม.1/3		/	2 มิถุนายน 2560
3	ตอบคำถามจากบัตรอวยพรวันเกิด คำศัพท์ครอบครัว	ต 1.1 ม.1/4		/	9 มิถุนายน 2560
4	Question Words & Preposition	ต 1.1 ม.1/4		/	15 มิถุนายน 2560
5	ตอบคำถามเกี่ยวกับอายุของสมาชิกในครอบครัวเกี่ยวกับตัวเลข	ต 1.1 ม.1/4		/	19 มิถุนายน 2560
6	หลักการใช้ Verb to have	ต 1.3 ม.1/1		/	21 มิถุนายน 2560
7	Reading	ต 1.1 ม.1/4		/	28 มิถุนายน 2560
8	Conversation	ต 1.1 ม.1/4		/	4 กรกฎาคม 2560
9	บอกข้อมูลเวลา	ต 1.2 ม.1/2		/	8 กรกฎาคม 2560
10	โครงสร้างประโยค this & these	ต 2.2 ม.1/1		/	19 กรกฎาคม 2560
11	ถามตอบชื่อสิ่งของและกีฬาเป็นภาษาอังกฤษ	ต 1.2 ม.1/1		/	27 กรกฎาคม 2560
12	ตอบคำถามการอ่านบทสนทนา	ต 1.1 ม.1/4		/	31 กรกฎาคม 2560
13	Singular & Plural Nouns	ต 2.2 ม.1/2		/	8 สิงหาคม 2560
14	ตอบคำถามการฟัง	ต 1.1 ม.1/4		/	14 สิงหาคม 2560
15	จับคู่ประโยคสัมพันธ์กับภาพ	ต 1.1 ม.1/4		/	21 สิงหาคม 2560
16	จับคู่ประโยคสัมพันธ์กับภาพป้ายสัญลักษณ์	ต 1.1 ม.1/3		/	28 สิงหาคม 2560
17	ถามตอบเกี่ยวกับสภาพอากาศ	ต 4.1 ม.1/1		/	4 กันยายน 2560

หมายเหตุ หากนักเรียนขาดส่งงาน 10 ชิ้น จะได้รับผลการเรียน “ร” ในรายวิชานี้

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา
(นางสาวทิพพิมล รักธรรม)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางเบญจลักษณ์ อึ่งสืบเชื้อ)

ลงชื่อ.....รอง / ฝ่ายวิชาการ
(นางแก้วอุษา ลีนานนท์)

ลงชื่อ .....ผู้อำนวยการ
(นายมนตรี พรผล)