

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง “รายงานการประเมิน โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
โรงเรียนกะทู้วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14”

ชื่อผู้รายงาน นายต่อตระกูล พรหมนุ่น

ปีที่รายงาน ปีการศึกษา 2559

การรายงานการประเมิน โครงการครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมิน โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 – 2559 ของโรงเรียนกะทู้วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 โดยใช้แบบจำลอง เคนันทีแนนซ์ ของสเตค ประเมินในด้านความสัมพันธ์เชิงตรรกะของความคาดหวัง และความสัมพันธ์เชิงประจักษ์ของสิ่งที่เกิดขึ้นจริง ประเมินความสอดคล้องระหว่างความคาดหวังกับสิ่งที่เกิดขึ้นจริง และการตัดสินใจ ในด้านสิ่งนำด้านการปฏิบัติ และด้านผลที่ตามมา โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ตามเกณฑ์สัมบูรณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนผู้ปกครอง และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 รวม 1,050 คนเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามที่ผู้รายงานสร้างขึ้น จำนวน 2 ฉบับ แล้วสัมภาษณ์นักเรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวม 28 คน เพื่อให้คำตอบของการประเมินชัดเจนขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์เนื้อหาจากการสัมภาษณ์ ผลการประเมินพบว่า

1. ความสัมพันธ์ระหว่างด้านสิ่งนำ ด้านการปฏิบัติ และด้านผลที่ตามมา ทั้งด้านความสัมพันธ์เชิงตรรกะของความคาดหวัง และความสัมพันธ์เชิงประจักษ์ของสิ่งที่เกิดขึ้นจริงอยู่ในระดับมาก
2. ความสอดคล้องระหว่างความคาดหวังกับสิ่งที่เกิดขึ้นจริง ในด้านสิ่งนำ ด้านการปฏิบัติ และด้านผลที่ตามมา มีความสอดคล้องระหว่างความคาดหวังกับสิ่งที่เกิดขึ้นจริง
3. การตัดสินใจในด้านสิ่งนำ ด้านการปฏิบัติ และด้านผลที่ตามมา ผ่านเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์สัมบูรณ์ ส่วนการตัดสินใจคุณค่าจากความสัมพันธ์เชิงประจักษ์ของสิ่งที่เกิดขึ้นจริงระหว่างด้านสิ่งนำ ด้านการปฏิบัติ และด้านผลที่ตามมา ผ่านเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์สัมบูรณ์ทั้ง 3 ด้าน และสอดคล้องกับข้อมูลจากการสัมภาษณ์ สรุปว่าโครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโรงเรียนกะทู้วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 เป็นโครงการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ