

**กำหนดการสอน**

**รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**

**ของ**

**นางสาวคณิษา สุขสวัสดิ์**

**ตำแหน่ง ครู คศ.๑**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต**

**ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต๑๔**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รายวิชา ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

**.................................................................................................................................................**

ศึกษา วิเคราะห์หลักการอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง  จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน  เขียนแผนผังความคิด  แสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งจากการอ่าน  ฝึกคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด  เขียนบรรยาย  พรรณนา  เรียงความ  ย่อความ    พูดสรุปใจความสำคัญจากการฟังและการดู  วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น  วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูได้อย่างมีเหตุผล  สร้างคำสมาส  วิเคราะห์โครงสร้างของประโยค  ฝึกการใช้คำราชาศัพท์  สรุปเนื้อหา  วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน  สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้  ใช้ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นให้เข้าใจตรงกัน   เห็นคุณค่าของภาษาไทย  นำความรู้ไปในการแก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์ในชีวิต  เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์  มีมารยาทในการอ่าน  การเขียน  การฟัง  การดูและการพูด  เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ  รักชาติ  ศาสน์  กษัตริย์  ซื่อสัตย์สุจริต  มีวินัย  ใฝ่เรียนรู้  อยู่อย่างพอเพียง  มุ่งมั่นในการทำงาน  รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ  ภาคภูมิใจในภาษาไทย  และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

**ตัวชี้วัด**

                ท ๑.๑  ม.๒/๑,  ม.๒/๒,  ม.๒/๖, ม.๒/๗

                ท ๒.๑  ม.๒/๑,  ม.๒/๒,  ม.๒/๓,  ม.๒/๔ ,  ม.๒/๕ , ม.๒/๗

                ท ๓.๑  ม.๒/๑,  ม.๒/๒,  ม.๒/๓ ,  ม.๒/๔

                ท ๔.๑  ม.๒/๑,  ม.๒/๒,  ม.๒/๓,  ม.๒/๔ , ม.๒/๕

                ท ๕.๑  ม.๒/๔ ,  ม.๒/๕

**รวม  ๒๑  ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัด**

**สาระที่ ๑ การอ่าน**

**มาตรฐาน ท ๑.๑** ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา

ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง เหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน

๒. จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

๓. เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่าง ๆ ที่อ่าน

๔. อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

๕. วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน

๖. ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าวหรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน

๗. อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน

เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต

๘. มีมารยาทในการอ่าน

**สาระที่ ๒ การเขียน**

**มาตรฐาน ท ๒.๑**ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวใน

รูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่าง

มีประสิทธิภาพ

๑. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด

๒. การเขียนบรรยายและพรรณนา

๓. เขียนเรียงความ

๔. เขียนย่อความ

๕. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า

๖. เขียนจดหมายกิจธุระ

๗. เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล

๘. มีมารยาทในการเขียน

**สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด**

**มาตรฐาน ท ๓.๑**สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ

ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

๑. พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู

๒. วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ

๓. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

๔. พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์

๕. พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา

๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

**สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย**

**มาตรฐาน ท ๔.๑**เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง

ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

๑. สร้างคำในภาษาไทย

๒. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน

๓. แต่งบทร้อยกรอง

๔. ใช้คำราชาศัพท์

๕. รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

**สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม**

**มาตรฐาน ท ๕.๑** เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและ

นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๑. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น

๒. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ

๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

๔. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๕. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

**โครงสร้างเวลาเรียน**

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง / ภาค

เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง / สัปดาห์ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อหน่วย**  **การเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด** | **สาระ**  **การเรียนรู้** | **ชิ้นงาน /**  **ภาระงาน** | **เวลา**  **( ชม. )** | **คะแนน** | | |
| **K** | **P** | **A** |
| **๑** | **สื่อภาษาไตรมรรค** | ท ๓.๑ม.๒/๔  ท ๒.๑ ม.๒/๔  ท ๑.๑ ม.๒/๒  ท ๑.๑ ม.๒/๑  ท ๑.๑ ม.๒/๒  ท ๑.๑ ม.๒/๖  ท ๒.๑ ม.๒/๗  ท ๒.๑ ม.๒/๒  ท ๒.๑ ม. ๒/๗ | - การพูดในโอกาสต่าง ๆ  - การเขียนย่อความ  - การจับใจความสำคัญ  - การอ่านออกเสียงบท  ร้อยแก้ว  - การสรุปใจความสำคัญ  - การโน้มน้าวใจ  - การเขียนโฆษณา  - การเขียนบรรยายและพรรณนา  - วรรณากาลามสูตร | - ฉบับร่างบทพูด  - นำเสนอการพูด  ในโอกาสต่าง ๆ  - เขียนย่อความ  - จับใจความสำคัญ  - อ่านออกเสียงบท  ร้อยแก้ว  - สรุปใจความสำคัญ  - แบบฝึกทักษะ  โน้มน้าวใจ  - ออกแบบโฆษณา  - นำเสนอโฆษณา  - แบบฝึกทักษะ  - วิเคราะห์หลักวรรณนากาลาม-สูตร” | ๓ ชม.  ๒ ชม.  ๒ ชม.  ๑ ชม.  ๑ ชม.  ๒ ชม.  ๑ ชม.  ๑ ชม.  ๑ ชม. | ๒  ๑  ๑  ๑  ๑  ๑  ๒  ๑  ๑ | ๑  ๑  ๑  ๑  ๑  ๑  ๑  ๑  ๑ | ๑  -  -  -  -  -  ๑  -  - |
| **๒** | **ประจักษ์วรรณพินิจ** | ท ๑.๑ ม.๒/๒  ท๓.๑ ม.๒/๓  ท ๔.๑ ม. ๒/๑  ท ๓.๑ ม.๒/๑  ท ๒.๑ ม.๒/๔ | - การอ่านในใจและ  จับใจความสำคัญ  - การวิเคราะห์เรื่องสั้น  “ลูกผู้ชายตัวเกือบจริง”  - การสร้างคำไทย  ( คำซ้ำ คำซ้อน )  - การพูดสรุปใจความ  - การเขียนบันทึก  ประจำวัน | - แบบฝึกทักษะ  - แบบฝึกทักษะ  - ใบงานวิเคราะห์  - แบบฝึกทักษะ  - แบบฝึกทักษะ  - เขียนบันทึกประจำวัน  - เขียนเล่าเหตุการณ์ | ๑ ชม.  ๒ ชม.  ๓ ชม.  ๑ ชม.  ๒ ชม. | ๑  ๑  ๓  ๑  ๑ | ๑  ๑  ๒  ๑  ๑ | ๑  -  -  -  - |
| **ที่** | **ชื่อหน่วย**  **การเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด** | **สาระ**  **การเรียนรู้** | **ชิ้นงาน /**  **ภาระงาน** | **เวลา**  **( ชม. )** | **คะแนน** | | |
| **K** | **P** | **A** |
| **๓** | **ลิขิตอักษรา** | ท ๑.๑ ม.๒/๒  ท ๔.๑ ม.๒/๕  ท ๔.๑ ม.๒/๑  ท ๒.๑ ม.๒/๑  ท ๑.๑ ม.๒/๒  ท ๓.๑ ม.๒/๒  ท ๔.๑ ม.๒/๒ | - การจับใจความเรื่อง  เพลงสรรเสริญพระบารมี  - คำภาษาต่างประเทศ  ( ภาษาบาลี – สันสกฤต )  - การสร้างคำไทย  ( คำสมาส – สนธิ)  - การเขียนคำขวัญ  - การอ่านในใจและอ่านจับใจความบทเรียน  เรื่อง“รื่นเริงเพลงรำวง”  -การวิเคราะห์ข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ  - ประโยคกริยาความเรียง | - ถอดความเพลงสรรเสริญพระบารมี  - แบบฝึกทักษะ  - แบบฝึกทักษะ  - แต่งคำขวัญ  - แบบฝึกทักษะ  - แบบฝึกทักษะ  - แบบฝึกทักษะ | ๑ ชม.  ๔ ชม.  ๓ ชม.  ๑ ชม.  ๑ ชม.  ๑ ชม.  ๒ ชม. | ๑  ๓  ๓  ๑  ๑  ๑  ๑ | ๑  ๒  ๒  ๑  ๑  ๑  ๑ | ๑  -  -  ๑  -  -  - |
| **๔** | **ไวทยาน่ารู้** | ท ๑.๑ ม.๒/๑  ท ๕.๑ ม. ๒/๔  ท ๕.๑ ม. ๒/๕  ท ๔.๑ ม.๒/๓  ท ๒.๑ ม.๒/๕  ท ๑.๑ ม.๒/๗  ท ๒.๑ ม.๒/๓  ท ๔.๑ ม.๒/๒ | - การอ่านออกเสียง  ร้อยกรองเรื่อง  “พอใจให้สุข”  - การสรุปความรู้  - การท่องจำบทอาขยาน  - การแต่งคำประพันธ์  - การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า  -การประเมินคุณค่า  เรื่อง“ความรับผิดชอบ ”  - การเขียนเรียงความ  - ประโยคความเดียว ประโยคความรวมและประโยคความซ้อน | - แบบฝึกทักษะ  - ถอดความบท  ประพันธ์  - ท่องจำบทอาขยาน  - แต่งคำประพันธ์  - เขียนรายงาน  - แบบฝึกทักษะ  - เขียนเรียงความ  - แบบฝึกทักษะ | ๒ ชม.  ๑ ชม.  ๑ ชม.  ๒ ชม.  ๒ ชม.  ๑ ชม.  ๒ ชม.  ๓ ชม. | ๑  ๑  ๑  ๓  ๑  ๑  ๒  ๓ | ๑  ๑  -  ๒  ๑  ๑  ๑  ๒ | ๑  ๑  -  ๑  -  -  ๑  - |
| **๕** | **เชิดชูวรรณศิลป์** | ท ๑.๑ ม.๒/๒  ท ๔.๑ ม.๒/๔ | - การอ่านในใจและอ่านจับใจความเรื่อง “ โชคดีที่มีภาษาไทย**”**  - คำราชาศัพท์ | - ใบงาน  - แบบฝึกทักษะ  - ออกแบบชิ้นงาน | ๑ ชม.  ๓ ชม. | ๑  ๓ | ๑  ๒ | -  - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อหน่วย**  **การเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด** | **สาระ**  **การเรียนรู้** | **ชิ้นงาน /**  **ภาระงาน** | **เวลา**  **( ชม. )** | **คะแนน** | | |
| **K** | **P** | **A** |
|  |  | ท ๓.๑ ม.๒/๓  ท ๑.๑ ม.๒/๒  ท ๓.๑ ม.๒/๒  ท ๓.๑ ม.๒/๔ | - การวิเคราะห์เนื้อหา  พระบรมราโชวาท  - อ่านจับใจความเรื่อง  “ วันที่ผมตื่นสาย ”  -ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น  - การพูดนำเสนอเรื่อง | - ใบงาน  - แบบฝึกทักษะ  - แบบฝึกทักษะ  - ใบงาน | ๒ ชม.  ๑ ชม.  ๒ ชม.  ๒ ชม. | ๑  ๑  ๑  ๑ | ๑  ๑  ๑  ๑ | -  ๑  -  - |
| **รวม** | | | | ๑๐ คะแนน | ๖๐ ชม. | ๕๐ | ๔๐ | ๑๐ |

**อัตราส่วนคะแนน**

คะแนนเก็บระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = ๗๐ : ๓๐

K : P : A = ๕๐ : ๔๐ :๑๐

**รวม ๑๐๐คะแนน**

คะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค = ๒๐ คะแนน

สอบกลางภาค = ๒๐ คะแนน

คะแนนเก็บหลังสอบกลางภาค = ๒๐ คะแนน

สอบปลายภาค = ๓๐ คะแนน

ชิ้นงาน /ภาระงาน = ๑๐ คะแนน

**รวม ๑๐๐ คะแนน**

**กำหนดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **วัน/เดือน/ ปี** | **เวลา**  **( ชั่วโมง)** | **หน่วยการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้** | **กิจกรรม**  **การเรียนรู้** | **สื่อ / แหล่งเรียนรู้** | **ชิ้นงาน/ ภาระงาน** | **การประเมินผล** |
| ๑ | ๑๕ – ๑๙ พ.ค. ๒๕๖๐ | ๓ ชม. | **สื่อภาษาไตรมรรค**  -การพูดในโอกาส  ต่าง ๆ | - สาธิตการพูด  - กระบวนการ  ปฏิบัติ  - นำเสนอการพูดในโอกาสต่าง ๆ | - ใบงาน  - ห้องสมุด  - อินเทอร์เน็ต | - ฉบับร่าง  บทพูด  - นำเสนอการพูดในโอกาสต่าง ๆ | -นำเสนอการพูดในโอกาสต่าง ๆ |
| ๒ | ๒๒ – ๒๖ พ.ค. ๒๕๖๐ | ๓ ชม. | **สื่อภาษาไตรมรรค**  - การเขียนย่อความ  -การจับใจความสำคัญ | - บรรยายความรู้  - กระบวนการปฏิบัติ | - ใบงาน  - แบบฝึกทักษะ  - แบบทดสอบ  - ห้องสมุด  - อินเทอร์เน็ต | - เขียนย่อความ  - อ่านจับใจความสำคัญ | - ทดสอบการเขียน  ย่อความ |
| ๓ | ๒๙ – ๓๑ พ.ค. – ๒ มิ.ย. ๒๕๖๐ | ๓ชม. | **สื่อภาษาไตรมรรค**  - การจับใจความสำคัญ  - การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว  - การสรุปความเรื่อง  ที่อ่าน | - บรรยายความรู้  - กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ  - กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ  - กระบวนการปฏิบัติ | - ใบงาน  - แบบฝึกทักษะ  - อินเทอร์เน็ต | - อ่านจับใจความสำคัญ  - สรุปความเรื่องที่อ่าน | - พูดสรุปความจากเรื่องที่อ่าน |
| ๔ | ๕ – ๙ มิ.ย. ๒๕๖๐ | ๓ ชม. | **สื่อภาษาไตรมรรค**  - การโน้มน้าวใจ  - การเขียนโฆษณา | - บรรยายความรู้  - สาธิตการโฆษณา  - กระบวนการปฏิบัติ | - แบบฝึกทักษะ  - ใบงาน  - ตัวอย่างโฆษณาสินค้า  - อินเทอร์เน็ต | - ทำแบบฝึกทักษะ  - ออกแบบโฆษณาสินค้า  - นำเสนอโฆษณาสินค้า | - ทดสอบการโน้มน้าวใจ  - นำเสนอโฆษณาสินค้า |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **วัน/เดือน/ ปี** | **เวลา**  **( ชั่วโมง)** | **หน่วยการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้** | **กิจกรรม**  **การเรียนรู้** | **สื่อ / แหล่งเรียนรู้** | **ชิ้นงาน/ ภาระงาน** | **การประเมินผล** |
| ๕ | ๑๒ – ๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๐ | ๓ ชม. | **สื่อภาษาไตรมรรค**  - การเขียนบรรยายและพรรณนา  - วรรณากาลามสูตร  - การอ่านในใจและจับใจความสำคัญ | - บรรยายความรู้  - กระบวนการปฏิบัติ | - ใบงาน  - ห้องสมุด  - อินเทอร์เน็ต | - แบบฝึกทักษะ | - นำเสนอการเขียนบรรยายและพรรณนา |
| ๖ | ๑๙ – ๒๓ มิ.ย. ๒๕๖๐ | ๓ ชม. | **ประจักษ์วรรณพินิจ**  - การวิเคราะห์  เรื่องสั้น “ลูกผู้ชาย  ตัวเกือบจริง”  - การสร้างคำไทย  (คำซ้ำ , คำซ้อน ) | - บรรยายความรู้ /ยกตัวอย่าง  - กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ  - กระบวนการปฏิบัติ | - แบบฝึกทักษะ  - ใบงาน  - แบบทดสอบ | - แบบฝึกทักษะ | - นำเสนอการวิเคราะห์เรื่องสั้น |
| ๗ | ๒๖ – ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๐ | ๓ ชม. | **ประจักษ์วรรณพินิจ**  - การสร้างคำไทย  (คำซ้ำ , คำซ้อน )  - การพูดสรุปความ | - บรรยายความรู้  - กระบวนการปฏิบัติ | - แบบฝึกทักษะ  - ใบงาน  - แบบทดสอบ  - ห้องสมุด  - โทรทัศน์  - อินเทอร์เน็ต | - แบบฝึกทักษะ | - ทดสอบการสร้างคำไทย (คำซ้ำ , คำซ้อน ) |
| ๘ | ๓ – ๗ ก.ค. ก.ค. ๒๕๖๐ | ๓ ชม. | **ประจักษ์วรรณพินิจ**  - การเขียนบันทึกประจำวัน  - การจับใจความเรื่อง  “เพลงสรรเสริญ  พระบารมี” | - บรรยายความรู้  - กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ  - กระบวนการปฏิบัติ | - หนังสือเรียนวิวิธภาษา  -ใบงาน  - แบบฝึกทักษะ  -วิดีโอ | - แบบฝึกทักษะ | - นำเสนอการเขียนเล่าเหตุการณ์ต่าง ๆ |
| ๙ | ๑๐ – ๑๔ ก.ค. ๒๕๖๐ | ๓ ชม. | **ลิขิตอักษรา**  - คำภาษาต่าง  ประเทศ(ภาษาบาลี – สันสกฤต) | - บรรยายความรู้  - กระบวนการทางภาษา | - แบบฝึกทักษะ  - แบบทดสอบ | - แบบฝึกทักษะ | - ทดสอบคำภาษาบาลี – สันสกฤต |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **วัน/เดือน/ ปี** | **เวลา**  **( ชั่วโมง)** | **หน่วยการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้** | **กิจกรรม**  **การเรียนรู้** | **สื่อ / แหล่งเรียนรู้** | **ชิ้นงาน/ ภาระงาน** | **การประเมินผล** |
| ๑๐ | ๑๗ – ๒๑ ก.ค. ๒๕๖๐ | ๓ ชม. | **ลิขิตอักษรา**  - คำภาษาต่าง  ประเทศ (ภาษาบาลี – สันสกฤต)  - การสร้างคำไทย  ( คำสมาส – สนธิ) | - บรรยายความรู้  - กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ  - กระบวนการทางภาษา  - กระบวนการปฏิบัติ | - ใบงาน  - แบบฝึกทักษะ  - แบบทดสอบ | - ใบงาน  - แบบฝึกทักษะ | - ทดสอบคำภาษาบาลี – สันสกฤต  - ทดสอบคำสมาส – คำสนธิ |
| ๑๑ | ๒๔ – ๒๘ ก.ค. ๒๕๖๐ | ๓ ชม. | **ลิขิตอักษรา**  - การสร้างคำไทย  ( คำสมาส – สนธิ)  - การเขียนคำขวัญ  - การอ่านในใจและจับใจความสำคัญเรื่อง “รื่นเริงเพลง  รำวง” | - บรรยายความรู้  - กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ  - กระบวนการทางภาษา  - กระบวนการปฏิบัติ | - หนังสือเรียนวิวิธภาษา  - ใบงาน  - แบบฝึกทักษะ  - แบบทดสอบ  - ตัวอย่างคำขวัญ  - หนังสือพิมพ์  - ป้ายคำขวัญ | - ใบงาน  - แบบฝึกทักษะ | - ทดสอบคำสมาส – คำสนธิ  - นำเสนอคำขวัญ |
| ๑๒ | ๓๑ ก.ค. –  ๑ – ๔ ส.ค. ๒๕๖๐ | ๓ชม. | **ลิขิตอักษรา**  - การวิเคราะห์ข่าวสารจากสื่อต่างๆ  - ประโยคกริยา  ความเรียง | - บรรยายความรู้  - กระบวนการกลุ่ม  - กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ | - ใบงาน  - แบบฝึกทักษะ  - แบบทดสอบ  - อินเทอร์เน็ต  - โทรทัศน์ | - แบบฝึกทักษะ | - ทดสอบ  ประโยคกริยาความเรียง |
| ๑๓ | ๗ – ๑๑ ส.ค. ๒๕๖๐ | ๓ชม. | **ไวทยาน่ารู้**  - การอ่านออกเสียงร้อยกรองเรื่อง“พอใจให้สุข”  - การสรุปความรู้ | - สาธิตการอ่านคำประพันธ์  - กระบวนการสร้างความตระหนัก  - กระบวนการปฏิบัติ | - หนังสือเรียนวิวิธภาษา  - ใบงาน  - แบบฝึกทักษะ  - อินเทอร์เน็ต | - แบบฝึกทักษะ | - พูดนำเสนอความรู้ |
| **สัปดาห์ที่** | **วัน/เดือน/ ปี** | **เวลา**  **( ชั่วโมง)** | **หน่วยการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้** | **กิจกรรม**  **การเรียนรู้** | **สื่อ / แหล่งเรียนรู้** | **ชิ้นงาน/ ภาระงาน** | **การประเมินผล** |
| ๑๔ | ๑๔ – ๑๘ ส.ค. ๒๕๖๐ | ๓ ชม. | **ไวทยาน่ารู้**  - การท่องจำบทอาขยาน  - การแต่งคำประพันธ์ | - สาธิตการอ่านบทประพันธ์  - กระบวนการปฏิบัติ  - กระบวนการสร้างความตระหนัก | - หนังสือเรียนวิวิธภาษา  - ใบงาน  - แบบฝึกทักษะ | - การแต่งคำประพันธ์ | - แต่งคำประพันธ์ได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ |
| ๑๕ | ๒๑ – ๒๕ ส.ค. ๒๕๖๐ | ๓ ชม. | **ไวทยาน่ารู้**  - การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า  - การประเมินคุณค่าของเรื่อง  “ความรับผิดชอบ” | - บรรยายความรู้  - กระบวนการปฏิบัติ | - ตัวอย่างการทำรายงาน  - ห้องสมุด  - อินเทอร์เน็ต | - การเขียนรายงาน | - การทำรูปเล่มรายงาน |
| ๑๖ | ๒๘ – ๓๑ ส.ค. , ๑ ก.ย.  ๒๕๖๐ | ๓ ชม. | **ไวทยาน่ารู้**  - การเขียนเรียงความ  - ประโยคสามัญประโยครวมและประโยคซ้อน | - บรรยายความรู้  - กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ  - กระบวนการปฏิบัติ | - ใบงาน  - แบบฝึกทักษะ  - แบบทดสอบ  - ห้องสมุด  - อินเทอร์เน็ต | - แบบฝึกทักษะ  - แบบทดสอบ  - การเขียนเรียงความ | - การเขียนเรียงความ |
| ๑๗ | ๔ – ๘ ก.ย. ๒๕๖๐ | ๓ ชม. | **ไวทยาน่ารู้**  - ประโยคสามัญประโยครวมและประโยคซ้อน  - การอ่านในใจและอ่านจับใจความสำคัญเรื่อง “โชคดีที่มีภาษาไทย” | - บรรยายความรู้  - กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ  - กระบวนการปฏิบัติ | - หนังสือเรียนวิวิธภาษา  - ใบงาน  - แบบฝึกทักษะ  - แบบทดสอบ  - ห้องสมุด  - อินเทอร์เน็ต | - แบบฝึกทักษะ  - แบบทดสอบ | - ทดสอบ  ประโยคสามัญประโยครวมและประโยคซ้อน |
| ๑๘ | ๑๑ – ๑๕ ก.ย. ๒๕๖๐ | ๓ ชม. | **เชิดชูวรรณศิลป์**  - คำราชาศัพท์ | - บรรยายความรู้  - กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ | -ใบงาน  - แบบฝึกทักษะ  - แบบทดสอบ  - อินเทอร์เน็ต | - แบบฝึกทักษะ  - แบบทดสอบ | -ทดสอบคำราชาศัพท์ |
| **สัปดาห์ที่** | **วัน/เดือน/ ปี** | **เวลา**  **( ชั่วโมง)** | **หน่วยการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้** | **กิจกรรม**  **การเรียนรู้** | **สื่อ / แหล่งเรียนรู้** | **ชิ้นงาน/ ภาระงาน** | **การประเมินผล** |
| ๑๙ | ๑๘ – ๒๒ ก.ย. ๒๕๖๐ | ๓ ชม. | **เชิดชูวรรณศิลป์**  - การวิเคราะห์เนื้อหาพระบรม  ราโชวาท  - การอ่านจับใจความเรื่อง “วันที่ผมตื่นสาย” | - บรรยายความรู้  - กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ  - กระบวนการปฏิบัติ | - หนังสือเรียนวิวิธภาษา  - ใบงาน  - แบบฝึกทักษะ | - ใบงาน | - นำเสนอการวิเคราะห์พระบรมราโชวาท  - นำเสนอเรื่อง “วันที่ผมตื่นสาย” |
| ๒๐ | ๒๕ – ๒๙ ก.ย. ๒๕๖๐ | ๓ ชม. | **เชิดชูวรรณศิลป์**  - ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น  - การพูดนำเสนอเรื่อง | - บรรยายความรู้  - กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ  - กระบวนการปฏิบัติ | - ใบงาน  - แบบฝึกทักษะ  - แบบทดสอบ  - ห้องสมุด  - อินเทอร์เน็ต | - ใบงาน  - แบบฝึกทักษะ | - ทดสอบข้อเท็จจริง-ข้อคิดเห็น |
|  |  | **กลางภาค ๒๐ คะแนน** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **ปลายภาค ๓๐ คะแนน** | | | | | |

**ข้อตกลงในการวัดและประเมินผล รายวิชาภาษาไทย ( ท๒๒๑๐๑ ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**

**๑.รายละเอียดในการวัด-ประเมินผล**

อัตราส่วน คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = ๗๐ : ๓๐

อัตราส่วน คะแนน K : P : A = ๕๐ : ๔๐ : ๑๐

โดยมีรายละเอียดดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **การประเมิน** | **คะแนน** | **วิธีวัด** | **ชนิด**  **ของเครื่องมือวัด** | **ตัวชี้วัด/**  **ผลการเรียนรู้**  **ข้อที่** | **เวลาที่ใช้**  **(นาที/ครั้ง)** |
| ก่อนกลางภาค | ๒๐ คะแนน | -ทดสอบ  -ประเมินการทำงาน | - แบบทดสอบ  -แบบประเมินการทำงาน | **ท ๑.๑**ม.๒/๑ ,  ม.๒/๒ , ม.๒/๖  **ท ๒.๑**ม.๒/๒ ,  ม.๒/๔ , ม.๒/๗  **ท ๓.๑**ม.๒/๑ ,  ม.๒/๓ , ม.๒/๔  **ท ๔.๑**ม.๒/๑ , | ๒๐ – ๓๐ นาที |
| กลางภาค | ๒๐ คะแนน | -ทดสอบ | - แบบทดสอบ | **ท ๑.๑**ม.๒/๑ ,  ม.๒/๒ , ม.๒/๖  **ท ๒.๑**ม.๒/๒ ,  ม.๒/๔ , ม.๒/๗  **ท ๓.๑**ม.๒/๑ ,  ม.๒/๓ , ม.๒/๔  **ท ๔.๑**ม.๒/๑ , | ๑ ชั่วโมง  ๓๐ นาที |
| หลังกลางภาค | ๒๐ คะแนน | -ทดสอบ  -ประเมินการทำงาน | - แบบทดสอบ  -แบบประเมินการทำงาน | **ท ๑.๑**ม.๒/๑ ,  ม.๒/๒ , ม.๒/๗  **ท ๒.๑**ม.๒/๑ ,  ม.๒/๓ , ม.๒/๕  **ท ๓.๑**ม.๒/๒ ,  ม.๒/๓ , ม.๒/๔  **ท ๔.๑**ม.๒/๑ ,  ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ , ม.๒/๕  **ท ๕.๑** ม.๒/๔ ,  ม.๒/๕ | ๒๐ – ๓๐ นาที |
| **การประเมิน** | **คะแนน** | **วิธีวัด** | **ชนิด**  **ของเครื่องมือวัด** | **ตัวชี้วัด/**  **ผลการเรียนรู้**  **ข้อที่** | **เวลาที่ใช้**  **(นาที/ครั้ง)** |
| ปลายภาค | ๓๐ คะแนน | - ทดสอบ | - แบบทดสอบ | **ท ๑.๑**ม.๒/๑ ,  ม.๒/๒ , ม.๒/๗  **ท ๒.๑**ม.๒/๑ ,  ม.๒/๓ , ม.๒/๕  **ท ๓.๑**ม.๒/๒ ,  ม.๒/๓ , ม.๒/๔  **ท ๔.๑**ม.๒/๑ ,  ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ , ม.๒/๕  **ท ๕.๑** ม.๒/๔ ,  ม.๒/๕ | ๑ ชั่วโมง  ๓๐ นาที |
| ชิ้นงาน/ภาระงาน | ๑๐ คะแนน | ประเมินชิ้นงาน | - แบบประเมิน | **ท ๒.๑**ม.๒/๑  **ท ๒.๑**ม.๒/๗  **ท ๔.๑**ม.๒/๓  **ท ๔.๑**ม.๒/๔ | ตลอดภาคเรียน |
| **รวม** | 1. **คะแนน** | | | | |

**๒. กำหนดภาระงาน**

ในการเรียนรายวิชา ภาษาไทย ( ท๒๒๑๐๑ ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ได้กำหนดให้นักเรียนทำกิจกรรม/ ปฏิบัติงาน(ชิ้นงาน) ๔ ชิ้น ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่องาน** | **ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ข้อที่** | **ประเภทงาน** | | **กำหนดส่ง**  **วัน/เดือน/ปี** |
| กลุ่ม | เดี่ยว |
| ๑ | ออกแบบโฆษณาสินค้า | ท ๒.๑ ม.๒/๗ |  | 🗸 | ๑๕ /มิถุนายน / ๒๕๖๐ |
| ๒ | แต่งคำขวัญ | ท ๒.๑ม.๒/๑ |  | 🗸 | ๓๑ /กรกฎาคม / ๒๕๖๐ |
| ๓ | แต่งคำประพันธ์ | ท ๔.๑ ม.๒/๓ | 🗸 |  | ๒๘ / สิงหาคม / ๒๕๖๐ |
| ๔ | ออกแบบชิ้นงานคำราชาศัพท์ | ท ๔.๑ ม.๒/๔ |  | 🗸 | ๒๒ / กันยายน / ๒๕๖๐ |

**หมายเหตุ**หากนักเรียนขาดส่งงาน ๒ชิ้น จะได้รับผลการเรียน “ร” ในรายวิชานี้

ลงชื่อ........................................ครูประจำวิชา ลงชื่อ......................................หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางสาวคณิษา สุขสวัสดิ์) ( นางสายชล จันทรกุล)

ลงชื่อ........................................รอง / ฝ่ายวิชาการ ลงชื่อ .....................................ผู้อำนวยการ

(นางแก้วอุษา ลีนานนท์ ) ( นายมนตรี พรผล )