



ประกาศโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เรื่อง ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๑/ ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายมนตรี พรผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

แบบท้ายประกาศโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต

ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เรื่อง ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา |
|---|--|
| มาตรฐานที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | ดีเยี่ยม |
| ๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น | ดีเยี่ยม |
| ๑.๒ ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ดีเยี่ยม |
| ๑.๓ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ดีเยี่ยม |
| ๑.๔ ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | ดีเยี่ยม |
| ๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ | ดี |
| ๑.๖ ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน | ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ดีเยี่ยม |
| ๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม | ดีเยี่ยม |
| ๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ดีเยี่ยม |
| ๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ดีเยี่ยม |
| ๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม | ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๓ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ | ดีเยี่ยม |
| ๓.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | ดีเยี่ยม |
| ๓.๒ การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเยี่ยม |
| ๓.๒.๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมี ส่วนร่วม | ดีเยี่ยม |
| ๓.๒.๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น | ดีเยี่ยม |
| ๓.๒.๓ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ | ดีเยี่ยม |
| ๓.๓ การพัฒนาระบบการวัดและการประเมินผลการเรียน | ดีเยี่ยม |
| ๓.๔ การผลิต การใช้ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ | ดีเยี่ยม |
| ๓.๕ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ดีเยี่ยม |
| ๓.๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ | ดีเยี่ยม |

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา |
|---|--|
| มาตรฐานที่ ๔ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา | ดีเยี่ยม |
| ๔.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | ดีเยี่ยม |
| ๔.๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | ดีเยี่ยม |
| ๔.๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม | ดีเยี่ยม |
| ๔.๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ดีเยี่ยม |
| ๔.๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ | ดีเยี่ยม |
| ๔.๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | ดีเยี่ยม |
| ๔.๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน | ดีเยี่ยม |
| ๔.๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา | ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๕ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล | ดีเยี่ยม |
| ใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น | ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๖ การจัดกิจกรรมตามจุดเน้นของโรงเรียนวัดฤๅษีสถิตพิเศษ | ดีเยี่ยม |
| ๖.๑ โครงการสามภาษา | ดีเยี่ยม |
| ๖.๒ โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | ดีเยี่ยม |
| ๖.๓ โครงการพระราชดำริ | ดีเยี่ยม |
| ๖.๔ ศูนย์การเรียนรู้ความสามารถทางเทคโนโลยีและอาชีพ | ดีเยี่ยม |

เกณฑ์การพิจารณา (ยกเว้น มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๕)

| | | |
|----------|-------|-------------------|
| ดีเยี่ยม | คะแนน | ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ |
| ดี | คะแนน | ร้อยละ ๗๕ - ๘๙ |
| พอใช้ | คะแนน | ร้อยละ ๖๐ - ๗๔ |
| ปรับปรุง | คะแนน | น้อยกว่าร้อยละ ๕๙ |

เกณฑ์การพิจารณา มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๕

ผลการสอบทดสอบระดับชาติ (O-NET)

| | | |
|----------|-------|-------------------|
| ดีเยี่ยม | คะแนน | ร้อยละ ๕๐ - ๑๐๐ |
| ดี | คะแนน | ร้อยละ ๒๕ - ๔๙ |
| พอใช้ | คะแนน | ร้อยละ ๑๕ - ๒๔ |
| ปรับปรุง | คะแนน | น้อยกว่าร้อยละ ๑๔ |