



สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>ดี</b>
๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ดี
๑.๒ ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี
๑.๓ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเยี่ยม
๑.๔ ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	ดี
๑.๖ ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	ดี
<b>มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ดี
๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเยี่ยม
๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเยี่ยม
๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๓ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
๓.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
๓.๒ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม
๓.๒.๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	ดีเยี่ยม
๓.๒.๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ดี
๓.๒.๓ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ดีเยี่ยม
๓.๓ การพัฒนาระบบการวัดและการประเมินผลการเรียน	ดีเยี่ยม
๓.๔ การผลิต การใช้ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	ดีเยี่ยม
๓.๕ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ดีเยี่ยม
๓.๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๔ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
๔.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเยี่ยม
๔.๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
๔.๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน	ดี



มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
รอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	
๔.๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเยี่ยม
๔.๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ดี
๔.๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเยี่ยม
๔.๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ดีเยี่ยม
๔.๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	ดี
<b>มาตรฐานที่ ๕ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</b>	<b>ดี</b>
ใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	ดี
<b>มาตรฐานที่ ๖ การจัดกิจกรรมตามจุดเน้นของโรงเรียนวัดฤๅษีสงศ์พิเศษ</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
๖.๑ โครงการสามภาษา	ดีเยี่ยม
๖.๒ โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ดีเยี่ยม
๖.๓ โครงการพระราชดำริ	ดีเยี่ยม
๖.๔ ศูนย์การเรียนรู้ความสามารถทางเทคโนโลยีและอาชีพ	ดีเยี่ยม