

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ดีเยี่ยม
๑.๒ ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเยี่ยม
๑.๓ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเยี่ยม
๑.๔ ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	ดี
๑.๖ ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ดีเยี่ยม
๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเยี่ยม
๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเยี่ยม
๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ	ดีเยี่ยม
๓.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
๓.๒ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม
๓.๒.๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	ดีเยี่ยม
๓.๒.๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ดีเยี่ยม
๓.๒.๓ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ดีเยี่ยม
๓.๓ การพัฒนาระบบการวัดและการประเมินผลการเรียน	ดีเยี่ยม
๓.๔ การผลิต การใช้ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	ดีเยี่ยม
๓.๕ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ดีเยี่ยม
๓.๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
๔.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเยี่ยม
๔.๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
๔.๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	ดีเยี่ยม
๔.๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเยี่ยม
๔.๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ดีเยี่ยม
๔.๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ดีเยี่ยม
๔.๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ดีเยี่ยม
๔.๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	ดี
มาตรฐานที่ ๕ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
ใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖ การจัดกิจกรรมตามจุดเน้นของโรงเรียนวัดฤประสงค์พิเศษ	ดีเยี่ยม
๖.๑ โครงการสามภาษา	ดีเยี่ยม
๖.๒ โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ดีเยี่ยม
๖.๓ โครงการพระราชดำริ <ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ▪ โครงการ TO BE NO.๑ เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด ▪ โครงการธนาคารโรงเรียน ▪ โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	ดีเยี่ยม