

บทที่ 2

การศึกษาสถานภาพโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weaknesses)
ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure)	
1 โรงเรียนมีโครงสร้างสายงานที่ชัดเจน โดยมี ส่วนร่วมของทุกฝ่ายและสามารถนำมา ปฏิบัติได้จริง 2 นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมนักเรียนให้มี ความรู้ความสามารถตามศักยภาพ	1 โครงสร้างและนโยบายของโรงเรียนขาดการ ทบทวนและดำเนินการไม่ต่อเนื่อง
ด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service / Products)	
1 หลักสูตรสถานศึกษาและมีสาระเพิ่มเติม อย่างหลากหลายตามความต้องการของ นักเรียน 2 มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะ 3 ค่าเฉลี่ยคะแนน O-Net ของนักเรียนสูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 4 มีการสนับสนุนระดมทรัพยากรและ ทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก 5 โรงเรียนมีระบบสารสนเทศในการเผยแพร่ ผลงานข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้น	1 การจัดบริการด้านสาธารณูปโภค อุบโภาค บริโภคไม่เพียงพอ 2 นักเรียนบางส่วนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาทรัพย์สิน สมบัติของโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weaknesses)
ด้านบุคลากร (Man)	
1 บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน ตามหน้าที่ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมไม่ หลากหลาย
2 บุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการปฏิบัติงาน	2 ครูขาดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
3 ครูมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศทางวิชาการ	3 ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนมาก
4 ครูและบุคลากรตระหนักและเห็นคุณค่า ขององค์กร	
5 ครูและบุคลากรได้รับการยอมรับจาก ผู้ปกครองและชุมชน	
6 ครูและบุคลากรมีความศรัทธาในวิชาชีพครู	
ด้านการเงิน (Money)	
1 โรงเรียนมีทรัพยากรสนับสนุนด้านการ พัฒนาการศึกษา โดยได้รับความร่วมมือ จากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี	1 การใช้เงินยังไม่เกิดประโยชน์สูงสุดในการ บริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา
2 ระบบในการเบิกจ่ายเงินจากทางราชการมี สภาพคล่องและมีหลักฐานชัดเจน	2 การบริหารจัดการแก้ปัญหาได้แต่ไม่ตรง ความต้องการของครูและนักเรียน
3 มีการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนงานที่ได้ กำหนดไว้และสามารถติดตามตรวจสอบได้	3 การบริหารค่าใช้จ่ายยังไม่สมดุลกับรายรับ
ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials)	
1 มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ อย่างเพียงพอ ในการจัดการเรียนการสอนและมีการดูแล บำรุง รักษา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	1 การใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีด้าน การเรียนการสอนไม่เกิดประโยชน์สูงสุด และไม่เต็มศักยภาพ
2 มีการพัฒนาปรับปรุงอาคาร สถานที่ อย่าง สม่ำเสมอ ส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนการ สอนที่ดีและมีความพร้อมในการให้บริการ แก่นักเรียน ชุมชน และองค์กรภายนอก	2 มีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียน การสอนอย่างฟุ่มเฟือย
3 โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไว้ สายความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่	3 อาคารห้องเรียนและห้องปฏิบัติการไม่ เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน
	4 ห้องสมุดมีหนังสือที่ไม่หลากหลายและขาด สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้น
	5 สภาพโต๊ะ เก้าอี้ ในห้องเรียนเก่า ชำรุด

ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weaknesses)
ด้านการจัดการ (Management)	
1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์สามารถบริหารงานได้อย่างเป็นระบบและบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา	1 โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ไม่เป็นปัจจุบันและขาดประสิทธิภาพ
2 มีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ดำเนินงานตามแผนและนิเทศกำกับติดตามอย่างต่อเนื่องส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ	2 ขาดการส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID PLAN เพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม	3 ขาดระบบการประชาสัมพันธ์ การประสานงาน และการกำกับนิเทศติดตาม
4 บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดีตามนโยบายของโรงเรียน	
5 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	
6 โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียนและได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี	

ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
ปัจจัยด้านสังคม วัฒนธรรม (Social – cultural factors)	
<p>1 โรงเรียนได้รับการยอมรับจากภาครัฐและเอกชน โดยให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2 ผู้ปกครองเห็นความสำคัญด้านการศึกษาจึงนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียน และให้การสนับสนุนนักเรียนเป็นอย่างดี</p> <p>3 ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น</p>	<p>1 วัฒนธรรมการเลี้ยงดูบุตรที่แตกต่างกัน</p> <p>2 ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3 ผู้ปกครองบางส่วนไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร</p> <p>4 สภาพแวดล้อมมีมลภาวะทางอากาศ ส่งผลต่อการเรียนการสอนและสุขภาพ</p> <p>5 โรงเรียนอยู่ในแหล่งชุมชนที่มีภาวะเสี่ยง</p>
ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors)	
<p>1 ชุมชนและหน่วยงานมีการให้บริการแหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเกิดความรอบรู้และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>2 ผู้ปกครองและนักเรียนต้องการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลให้โรงเรียนต้องปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ</p> <p>3 สื่อเทคโนโลยีมีราคาถูกลง ทำให้โรงเรียนสามารถจัดซื้อจัดหามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4 โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเมืองทำให้มีความทันสมัยและความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี</p>	<p>1 ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี ทำให้นักเรียนบางส่วนใช้สื่อเทคโนโลยีในทางที่ผิด</p>

ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors)	
1 เศรษฐกิจในชุมชนอยู่ในระดับดีสามารถพึ่งพาตนเองได้ จึงเอื้อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	1 ภาวะเศรษฐกิจในท้องถิ่นมีการเปลี่ยนแปลงตามฤดูกาลท่องเที่ยว ทำให้ผู้ประกอบการบางส่วนไม่สามารถสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนได้
2 ผู้ปกครองมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนสูงขึ้น ทำให้ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในเมืองมากขึ้น	2 ค่าครองชีพในท้องถิ่นสูง
ปัจจัยด้านการการเมืองกฎหมายและนโยบาย(Political and legal factors)	
1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545และกฎหมายการศึกษาและนโยบายของรัฐบาลสามารถเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	1 นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา
2 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นความสำคัญของการศึกษา	2 การจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
3 ภาครัฐและเอกชนให้การส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษาและมีนโยบายที่ช่วยเหลือทางด้านการศึกษา	3 นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานไม่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน