

**ชื่อเรื่อง** การประเมินโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีอาชีพ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

**ผู้รับผิดชอบ** นางพรทิพย์ ประทีป ณ ถลาง  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต  
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

**ระยะเวลาการประเมินโครงการ** ปีการศึกษา 2564

## บทคัดย่อ

การรายงานการประเมินโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีอาชีพ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินบริบท ประเมินปัจจัยเบื้องต้น ประเมินกระบวนการดำเนินงาน และประเมินผลผลิตของโครงการ โดยมีรูปแบบการประเมินโครงการแบบซีพีบี (CIPP Model) กลุ่มตัวอย่างที่นำมาใช้ในการประเมินครั้งนี้ ได้แก่ คณะผู้บริหาร จำนวน 4 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ยกเว้นผู้บริหารสถานศึกษาและผู้แทนครู) จำนวน 13 คน ได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ครูผู้สอน โดยเทียบจากตารางการกำหนดค่าของ Krejcie and Morgan ใช้วิธีการสุ่มจากประชากรด้วยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 92 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยเทียบจากตารางการกำหนดค่าของ Krejcie and Morgan ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Sampling) และการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 331 คน ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยเทียบจากตารางการกำหนดค่าของ Krejcie and Morgan ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Sampling) และการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 331 คน รวมกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ประเมินโครงการรวมทั้งสิ้น จำนวน 771 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน มีจำนวน 7 ฉบับ ได้แก่ ฉบับที่ 1 แบบสอบถามเพื่อใช้ในการประเมินบริบท ปัจจัยเบื้องต้น และกระบวนการในการดำเนินการโครงการ ฉบับที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เกี่ยวกับผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการโครงการ ฉบับที่ 3 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครอง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ ฉบับที่ 4 แบบรายงานผลการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ฉบับที่ 5 แบบรายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ฉบับที่ 6 แบบรายงานผลการประเมินทักษะทางการเงิน และฉบับที่ 7 แบบรายงานผลการประเมินหน้าที่พลเมือง วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมิน พบว่า

1. บริบท (Context) ของโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีอาชีพ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ปีการศึกษา 2564 โดยภาพรวม มีความสอดคล้องระหว่าง วัตถุประสงค์ของโครงการกับนโยบายต้นสังกัดและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.13, S.D. = 0.80$ )

2. ปัจจัยเบื้องต้น (Input) ของโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีอาชีพ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ปีการศึกษา 2564 ในด้านความเหมาะสมหรือความพอเพียงของบุคลากร งบประมาณและเวลาในการดำเนินงาน โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.13, S.D. = 0.78$ )

3. กระบวนการดำเนินงาน (Process) ของโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีอาชีพ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ปีการศึกษา 2564 ของกิจกรรม (1) กิจกรรมคนดี ศรีนครินทร์ (2) กิจกรรมโครงการคุณธรรม (3) กิจกรรมธุรกิจการเงินการลงทุน “Monny Tree” (4) กิจกรรมพลเมืองดี ทำความดี มีความรู้ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.23, S.D. = 0.69$ )

4. ผลผลิต (Product) ของโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีอาชีพ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ปีการศึกษา 2564 สรุปได้ดังนี้

4.1 ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานพิจารณาตามเกณฑ์การตัดสินความพึงพอใจของโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีอาชีพ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ปีการศึกษา 2564 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.29, S.D. = 0.86$ )

4.2 ระดับความพึงพอใจของนักเรียนในโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี

มีอาชีพ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ปีการศึกษา 2564 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.18, S.D = 0.79$ )

4.3 ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ในโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีอาชีพ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ปีการศึกษา 2564 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.24, S.D = 0.68$ )

4.4 ผลการประเมินนักเรียนในโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีอาชีพ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ปีการศึกษา 2564

(1) ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง "กิจกรรมคนดีศรีนครินทร์" ผลการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของนักเรียนโดยภาพรวม อยู่ในระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 100)

(2) ด้านมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม "กิจกรรมโครงการคุณธรรม" ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโดยภาพรวม อยู่ในระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 98.78)

(3) ด้านมีงานทำ มีอาชีพ "กิจกรรมธุรกิจการเงินการลงทุน Money Tree" ผลการประเมินทักษะทางการเงินของนักเรียน โดยภาพรวม อยู่ในระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 83.73)

(4) ด้านเป็นพลเมืองที่ดี "กิจกรรมพลเมืองดี ทำความดี มีความรู้" ผลการประเมินหน้าที่พลเมืองของนักเรียน โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 95.38)

## ข้อเสนอแนะ

1. ควรให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีอาชีพ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ภายในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ เพื่อสืบสานงานพระราชดำริ และโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

2. ควรนำเสนอรูปแบบการจัดกิจกรรมตามโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีอาชีพ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม เผยแพร่ให้สถานศึกษา หน่วยงานที่สนใจนำไปจัดกิจกรรมเพื่อสืบสานพระราชปณิธานในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง