



โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต  
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

## คู่มือการบริหารความปลอดภัยระดับสถานศึกษา



ประจำปี 2566

สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



## ประกาศโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ด้วยโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีความห่วงใยและตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากร และนักเรียน เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้ายภัยพิบัติสิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ จึงกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ดังนี้

๑. ให้ครูและนักการภารโรงสำรวจ ตรวจสอบ ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนพิเศษ ห้องน้ำ ห้องส้วม แหล่งเรียนรู้อุปกรณ์เครื่องเล่นกีฬา พัสตูปกรณ์อื่น ๆ โดยรอบบริเวณโรงเรียนเป็นประจำทุกวันให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง หากพบว่าวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ อาจเกิดอันตรายให้แจ้งต่อครูเวรประจำวัน หัวหน้างาน อาคารสถานที่และหรือผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันทีแล้วดำเนินการซ่อมแซมให้เป็นที่เรียบร้อย

๒. ให้ครูและนักการภารโรงสำรวจ ตรวจสอบ เครื่องตัดหญ้า อุปกรณ์ตัดหญ้า ให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง หากพบว่าอุปกรณ์ต่างๆ ชำรุดให้แจ้งต่อครูเวรประจำวัน หัวหน้างานอาคารสถานที่และหรือผู้บริหารสถานศึกษาทราบ ทันทีและดำเนินการซ่อมแซมให้เป็นที่เรียบร้อย กรณีการตัดหญ้าให้ใช้ความระมัดระวัง ไม่ประมาท เลินเล่อ ควรเลือกเวลาที่ปลอดภัย เช่น หลังเลิกเรียน หรือวันหยุดเสาร์-อาทิตย์เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ

๓. ให้ครูและนักการภารโรงตรวจตรา ตรวจสอบ สายไฟฟ้า ระบบไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด ระบบประปา ทั้งใน อาคารเรียน นอกอาคารเรียน บริเวณโรงเรียน เป็นประจำทุกวัน หากพบข้อบกพร่อง อุปกรณ์วัสดุชำรุดเสียหาย ไฟฟ้ารั่ว น้ำประปารั่ว ให้แจ้งครูเวรประจำวัน หัวหน้างานอาคารสถานที่ และหรือแจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบและดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้เรียบร้อย

๔. ให้ครูเวรประจำวัน เฝ้าระวัง สำรวจ ตรวจสอบ ป้องกัน แก้ไข เรื่องมลภาวะที่เป็นพิษที่อาจเกิดขึ้นและเป็นอันตรายต่อสุขภาพ วัตถุที่เป็นอันตราย เช่น ระเบิด อาวุธ สารพิษ แก๊สพิษ สิ่งแปลกปลอม เศษแก้ว เศษตะปู ฯลฯ โดย ติดต่อประสานงาน ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงานที่

เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการแก้ไขให้ทันท่วงทีและแจ้งให้หัวหน้าฝ่ายงานที่รับผิดชอบและหรือแจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบด้วย

๕. หากสำรวจพบว่า อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ระบบไฟฟ้า ระบบประปาชำรุดเสียหาย และสุขวิสัยที่ไม่สามารถดำเนินการแก้ไขได้เสร็จทันท่วงทีให้นักการภารโรง จัดทำแผนกั้น จัดทำป้ายเตือน ประสานครูเวรให้แจ้งเตือนนักเรียนให้ระมัดระวัง ไม่เข้าใกล้ และรีบดำเนินการแก้ไขให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่เร็วที่สุด และแจ้งให้หัวหน้างานอาคาร สถานที่ และหรือแจ้งผู้บริหารทราบด้วย

๖. ให้ครูเวรประจำวันและครูที่ปรึกษา ดูแลนักเรียนที่มาถึงโรงเรียนในตอนเช้า ควบคุมการทำ ความสะอาดห้องเรียน กิจกรรมโฮมรูมหลังเลิกแถวประจำวัน การรับประทานอาหารเช้า โดยควบคุมตรวจตราตรวจสอบความผิดปกติของนักเรียน หากพบปัญหาให้ประสานงานครูที่ปรึกษา และหรือผู้ปกครองเพื่อทำการแก้ไขและแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที

๗. ให้ครูที่ปรึกษาทำหน้าที่ครูแนะแนว ให้คำแนะนำ ปรึกษา จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในชั้นเรียนที่ได้รับมอบหมาย ให้ความรัก ความเป็นห่วง เอื้ออาทร พัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ โดยการสนทนาซักถาม ควบคุม กำกับ ติดตาม อยู่เสมอ หากพบความผิดปกติหรือการเปลี่ยนแปลงของนักเรียนให้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือ พร้อมทั้ง แจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที

๘. ให้ครูเวรประจำวัน และครูที่ปรึกษา ติดตาม ดูแล ความเป็นห่วง ต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดให้โทษ พฤติกรรม เสี่ยงด้านการพนัน อบายมุขต่าง ๆ พฤติกรรมเสี่ยงด้านชู้สาว พฤติกรรมเสี่ยงปัญหาทางเพศ พฤติกรรม เสี่ยงการเล่นเกมส์และอินเทอร์เน็ต พฤติกรรมเสี่ยงการทะเลาะวิวาท การถูกเอารัดเอาเปรียบการถูกรังแก ถูกละเมิดทางร่างกายและจิตใจ หาก พบความผิดปกติให้ดำเนินการช่วยเหลือ ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้องและแจ้งให้ผู้บริหารทราบต่อไป

๙. ให้ครูผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ตรวจสอบการประกอบอาหารกลางวัน การจำหน่ายสินค้าของร้านค้า ผู้ค้าทั้งในสถานศึกษา และโดยรอบสถานศึกษา เน้นย้ำให้นักเรียนได้บริโภคอาหารที่สะอาด ปลอดภัย มีประโยชน์และ ประสานงาน ขอความร่วมมือร้านค้า ผู้ค้าให้จำหน่ายสินค้าที่ดี มีคุณภาพ ถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมายและนโยบายของโรงเรียน

๑๐. ให้ผู้ที่ได้แต่งตั้งเป็นเจ้าหน้าที่เวรรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการตามระเบียบว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ โดยเคร่งครัด

๑๐.๑ หากผู้ใดได้รับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชาให้เดินทางไปราชการนอกท้องที่อำเภอหรือจังหวัด หรือได้รับอนุญาตให้ลาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๕๕ และจะต้อง



จัดหาเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต ให้ปฏิบัติหน้าที่อยู่เวรแทนผู้อื่น แล้วแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

๑๐.๒ หากผู้ใดที่ป่วยและวันที่ป่วยตรงกับวันที่จะปฏิบัติหน้าที่รักษาเวรรักษาความปลอดภัย และการป่วยนั้นยังสามารถที่จะแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาทราบว่าตนได้ป่วย และไม่สามารถจะปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการได้ ให้ผู้นั้นแจ้งผู้บังคับบัญชาหรือผู้ตรวจเวรทราบโดยวิธีใดวิธีหนึ่งของผู้บังคับบัญชา หรือผู้ตรวจเวรจะพึงทราบได้ เพื่อพิจารณาวินิจฉัยสั่งการต่อไป

๑๑. ให้หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน และหรือหัวหน้างานอาคารสถานที่ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ที่อยู่ เบอร์ติดต่อ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองครอง ผู้นำชุมชน สถานีอนามัย โรงพยาบาล สถานีตำรวจ หน่วยกู้ชีพ องค์การบริหารส่วนตำบล หน่วยงานต้นสังกัด อำเภอ จังหวัด ศาลและที่เกี่ยวข้องเพื่อการติดต่อประสานงาน การส่งต่อได้ทันที และให้ปรากฏได้ชัดเจนไว้ในที่ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

๑๒. ให้ครูผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับแต่งตั้งควบคุมนักเรียนไปทำกิจกรรมทั้งใน และนอกสถานที่ การไปทัศนศึกษา การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ ยุวกาชาด การไปเข้าค่าย การไปร่วมกิจกรรม การไปแข่งขัน จัดทำประวัติ และประกันชีวิต แสดง รายละเอียดของนักเรียน กำกับ ควบคุม ดูแล เอาใจใส่ รักษาความปลอดภัยให้แก่นักเรียน อย่างเต็มความสามารถ หากเกิดเหตุอันตรายให้ดำเนินการแก้ไข และหรือนำนักเรียนไปเข้ารับการรักษาโดยด่วน ตลอดทั้งประสานงานให้ผู้ปกครอง หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และแจ้งให้ผู้บริหารทราบทันที

๑๓. ให้ครูผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต เมื่อสิ้นปีการศึกษา เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน แล้วนำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนามาตรการรักษาความปลอดภัยในปีการศึกษาต่อไปอย่างต่อเนื่อง

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายมนตรี พรผล)

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต

ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

## คำนำ

ด้วยโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีความห่วงใยและตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากร และนักเรียน จึงกำหนดนโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและสร้างมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ดังนั้นโรงเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างมีคุณภาพ ความปลอดภัยของสถานศึกษาจึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพราะนอกจากจะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขแล้ว ยังมีผลต่อการพัฒนาด้านอื่น ๆ อีกด้วย

เอกสารมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนทุกคนในโรงเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัยและปัญหา ทางสังคม ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน ด้านสัตว์มีพิษ

ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนสนับสนุนให้คู่มือเล่มนี้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต  
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>๑. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน</b>	<b>๑</b>
๑) เป้าประสงค์	๑
๒) เป้าหมาย	๒
๓) ยุทธศาสตร์	๓
<b>๒. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนเมืองหลังสวน</b>	<b>๒</b>
<b>๓. แนวทางและมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา อุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมอื่น</b>	<b>๓</b>
๑. ภัยบุคคล	๓
๒. ภัยจากอุบัติเหตุ	๕
๓. การป้องกันอุบัติเหตุ	๘
๔. การป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม	๙
๕. สุขภาพอนามัยของนักเรียน	๑๕
<b>ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน</b>	<b>๒๐</b>
มาตรการที่ ๑ แนวทางการป้องกันภัย	๒๐
มาตรการที่ ๒ แนวทางการช่วยเหลือเมื่อเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา	๒๑
มาตรการที่ ๓ การเยียวยาและการบำรุงขวัญ	๒๑
มาตรการที่ ๔ การรายงานเหตุ	๒๒
<b>กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงานมาตรการป้องกันภัย</b>	<b>๒๓</b>
๑. มาตรการป้องกันภัย	๒๓
๒. มาตรการแนวทางการช่วยเหลือเมื่อเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา	๒๔
๓. มาตรการเยียวยาและการบำรุงขวัญ	๒๕
๔. มาตรการการรายงานเหตุ	๒๖



มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง  
โรงเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
“สถานศึกษาปลอดภัย”

\*\*\*\*\*

๑. นโยบายและการกำหนดมาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อสร้างมาตรฐาน ความปลอดภัยในโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต

ด้วยโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต มีความห่วงใยและตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากร และนักเรียน จึงกำหนดนโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและสร้างมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ดังนั้นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างมีคุณภาพความปลอดภัยของสถานศึกษาจึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพราะนอกจากจะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขแล้วยังมีผลต่อการพัฒนาด้านอื่น ๆ อีกด้วย

ดังนั้นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต ซึ่งมีความรับผิดชอบในการจัดและพัฒนาการศึกษาให้เกิดคุณภาพพร้อมทั้ง ดูแล ปกป้อง คุ้มครองและช่วยเหลือให้บุคลากรและนักเรียนในสถานศึกษามีความมั่นใจในความปลอดภัยและอยู่ร่วมกันใน สถานศึกษาอย่างมีความสุขจึงได้กำหนดแนวทางและมาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องขึ้น

๑) เป้าประสงค์

(๑) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และ ด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจมีส่วนร่วมและยึดประโยชน์สูงสุด ของนักเรียนเป็นสำคัญ

(๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อมสามารถ ป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และ ปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจโดยเฉพาะนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

(๔) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา โดยการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

## ๒) เป้าหมาย

(๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนในสถานศึกษา ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยและป้องกันความขัดแย้งที่เกิดจากความคิดเห็นที่แตกต่าง

(๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางการ ป้องกันและรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน

(๓) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

## ๓) ยุทธศาสตร์

(๑) จัดระบบการรักษาความปลอดภัยและป้องกันความขัดแย้งให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โดยความร่วมมือร่วมของ ครู ผู้ปกครอง เครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน

(๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

## ๒. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม ระหว่าง นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของ หลักสิทธิ มนุษยชน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติ คุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้



ขั้นตอน	ภารกิจ
๑. ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม
๒. กำหนดมาตรการหลัก	ปฏิบัติมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข ตามมาตรการ
๓. กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณี ของท้องถิ่นและสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
๔. กำหนดกิจกรรม	จัดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม (กิจกรรมรณรงค์สวมหมวกนิรภัย 100 เปอร์เซ็นต์ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ฯลฯ)
๕. กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. แนวทางและมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา อุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมอื่น

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ภัยบุคคล</p> <p>๑.๑. ครูกับนักเรียน</p>	<p>1. โรงเรียนกำหนด กฎ ระเบียบ ที่มาจากข้อเสนอนแนะและการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและนักเรียน เพื่อให้นักเรียนถือปฏิบัติได้โดยไม่ขัดต่อหลักสิทธิเสรีภาพของบุคคล โดยจัดพิมพ์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองได้ทราบ</p> <p>๒. จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อทำความเข้าใจและหารือข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการคุ้มครอง</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. นักเรียน</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและแจ้งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียน</p> <p>๓. ผู้บริหารสถานศึกษากำกับติดตามไม่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงโทษนักเรียนด้วยวิธีความรุนแรงหรือแบบ กลั่นแกล้งความโกรธหรือ ความพยาบาท โดย คำนึงถึงอายุของนักเรียนและความร้ายแรง ของพฤติกรรมประกอบการลงโทษด้วย เพื่อที่จะแก่นิสัยความประพฤติที่ไม่ดีของ นักเรียน ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้ลงโทษนักเรียน ที่ประพฤติ ผิดกฎ ระเบียบกฎหมายต้องทำหนังสือแจ้ง ผู้บังคับบัญชาทราบพร้อมระบุเหตุและการ ลงโทษการกระทำความผิด โดยให้ถือปฏิบัติ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการ ลงโทษนักเรียนและ นักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งมีการลงโทษ ผู้กระทำความผิด ๔ สถาน ดังนี้</p> <p>(๑) ว่ากล่าวตักเตือน : ใช้ในกรณีที่นักเรียนทำ ความผิดไม่ร้ายแรง</p> <p>(๒) การทำทัณฑ์บน : ใช้ในกรณีที่นักเรียน ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน ตามกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤติ นักเรียน นักศึกษา ใน กรณีทำให้เสียชื่อเสียง และเกียรติศักดิ์ของสถานศึกษาหรือฝ่าฝืน ระเบียบของสถานศึกษาหรือได้รับโทษว่า</p>	

	กล่าวตักเตือนแล้วแต่ยังไม่ซื่อตรงหลาย การทำ	
<b>สาเหตุ</b>	<b>มาตรการป้องกันและแก้ไข</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
	<p>ทัศน์บนเป็นหนังสือและเชิญบิดา มารดาหรือผู้ปกครองมารับทราบความผิด และรับรองการทำทัศน์บนไว้ด้วย</p> <p>(๓) การตัดคะแนนความประพฤติ : ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วย การตัด คะแนนความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของแต่ละสถานศึกษากำหนด และให้ทำบันทึกเป็นข้อมูลหลักฐาน</p> <p>(๔) ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม : ใช้ในกรณีที่นักเรียนและนักศึกษาระทำ ความผิดที่สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การ จัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแนวทางกระทรวง กำหนด</p>	
๑.๒. ครูกับบุคคลอื่น	<p>๑. จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง โดยให้ผู้บริหารและครูที่ปรึกษาได้พบกับผู้ปกครองเพื่อแจ้ง พฤติกรรมของนักเรียนให้ผู้ปกครองรับทราบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทำ ความเข้าใจรวมทั้งหารือแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>๒. จัดให้ครูที่ปรึกษาได้มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓. เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ลงโทษนักเรียนที่ ประพฤติผิดกฎระเบียบ กฎหมาย ต้องแจ้งให้ผู้ปกครองรับทราบพร้อมระบุ เหตุและการลงโทษการ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. นักเรียน</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p>

	กระทำความผิด โดยให้ถือปฏิบัติตามระเบียบ	
<b>สาเหตุ</b>	<b>มาตรการป้องกันและแก้ไข</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
	<p>กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่ง มีการลงโทษผู้กระทำความผิด ๔ สถาน ดังนี้</p> <p>(๑) ว่ากล่าวตักเตือน : ใช้ในกรณีที่นักเรียนทำความผิดไม่ร้ายแรง</p> <p>(๒) การทำทัณฑ์ ใช้ในกรณีที่นักเรียนประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพ นักเรียนตามกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤติ นักเรียน นักศึกษาในกรณีทำให้เสียชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของสถานศึกษาหรือฝ่าฝืนระเบียบของสถานศึกษาหรือได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือนแล้วแต่ยังไม่เข็ดหลาบ การทำ ทัณฑ์บนเป็นหนังสือและเชิญบิดา มารดาหรือผู้ปกครองมารับทราบ ความผิด และรับรองการทำทัณฑ์บนไว้ด้วย</p> <p>(๓) การตัดคะแนนความประพฤติ : ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการตัด คะแนนความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของแต่ละสถานศึกษากำหนด และให้ทำบันทึกเป็นข้อมูลหลักฐาน</p> <p>(๔) ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม : ใช้ในกรณีที่นักเรียนกระทำ ความผิดที่สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแนวทางที่กระทรวงกำหนด</p>	

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑.๓. ครูกับครู</p>	<p>๑. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมมีความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย ของข้าราชการ วิธีปฏิบัติราชการในสถานศึกษา</p> <p>๒. ประเมินสภาวะทางอารมณ์ให้กับข้าราชการครูอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนครู</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครู</p>
<p>๒. ภัยจากอุบัติเหตุ</p> <p>๒.๑. อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ</p>	<p>๑. ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟโครงสร้าง และส่วนประกอบอาคารเดือนละ ๑ ครั้ง/ตามความจำเป็น</p> <p>๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลในการดูแลรักษาอาคารสถานที่</p> <p>๓. ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่เกี่ยวกับอาคารสถานที่</p> <p>๔. ชี้แจงให้ความรู้การดูแลรักษาฝ้าระวางความปลอดภัยของอาคารเรียน อาคารประกอบ</p> <p>๕. จัดทำป้ายและแผนผังข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย ทุกชั้นเรียนและแผนผัง</p> <p>๖. จัดให้มีแผนซักซ้อมการป้องกันและซักซ้อมการเคลื่อนย้าย กรณีเกิดเหตุฉุกเฉินอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๗. แต่งตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. นักการภารโรง</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>๒.๒. อุบัติเหตุจากบริเวณภายในสถานศึกษา</p>	<p>๑. มีนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร และมีประกาศนโยบายให้เห็นได้ชัดเจน</p> <p>๒. มีแผนงานและงบประมาณดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ ชัดเจน</p> <p>๓. อบรมหรือสาธิตหรือจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่บุคลากร</p> <p>๔. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน</p> <p>๕. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้นและนำส่งสถานพยาบาล</p> <p>๖. กำหนดควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนป่ายในที่สูง/บ่อ สระน้ำอย่างเข้มงวด</p> <p>๗. ดูแลตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยและบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสถานศึกษาสม่ำเสมอ</p> <p>๘. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ</p> <p>๙. ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่พบวัตถุสิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย</p> <p>๑๐. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษาและจุดเสี่ยง</p> <p>๑๑. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา</p> <p>๑๒. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูเวรประจำวัน</p> <p>๓. ครูอนามัยโรงเรียน</p> <p>๔. นักการภารโรง</p> <p>๕. เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>๖. นักเรียน</p> <p>๗. ผู้ปกครอง</p>
<p>๒.๓. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อม</p>	<p>๑. สำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะใน</p>	<p>๑. ผู้บริหาร โรงเรียน</p>



ล้อมภายนอกของสถานศึกษา	สถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการโดยใช้ชุมชนและองค์กร	๒. ครู ๓. นักเรียน
<b>สาเหตุ</b>	<b>มาตรการป้องกันและแก้ไข</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
	ปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วม ร่วมในการหาแนวทาง ป้องกันและแก้ไข ๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อ ปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียนบุคลากรใน สถานศึกษาและชุมชน	๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน
๒.๔. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น เครื่องทำ น้ำเย็น พัดลม โทรทัศน์ฯลฯ	๑. ตรวจสอบทดสอบเครื่องมือ เครื่องใช้เครื่องเล่น สนามและอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่ เสมอ ๒. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้เครื่องเล่นสนามและ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ชำรุด ๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตาม ประเภทของอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้เครื่องเล่น สนาม ๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้อุปกรณ์ทุกครั้งหลังใช้ ๕. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่น สนาม อุปกรณ์ได้อย่างปลอดภัย	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน
๒.๕. อุบัติเหตุจากการ เดินทาง ไป-กลับระหว่างบ้าน และสถานศึกษา	๑. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกัน กำหนดมาตรการรับ-ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน ๒. กำกับดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานยนต์ให้ชิดทางซ้าย และเป็นแถว ให้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด ๓. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครอง มารับ ๕. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร ๖. จัดครูเวรคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประตูเข้าออก	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>๒.๖. อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปนอก สถานศึกษา และการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียน ไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด</li> <li>๒. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน</li> <li>๓. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง</li> <li>๔. จัดครูคอยควบคุมดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย</li> <li>๕. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน/ป้ายบอกชื่อขบวนรถ</li> <li>๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</li> <li>๗. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน</li> <li>๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย</li> <li>๙. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย</li> <li>๑๐. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด</li> <li>๑๑. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง</li> <li>๑๒. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่เพื่อความปลอดภัย</li> <li>๑๓. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยทางถนน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>๒. ครู</li> <li>๓. นักการภารโรง</li> <li>๔. นักเรียน</li> <li>๕. ผู้ปกครอง</li> <li>๖. ชุมชน</li> </ol>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>๒.๗ อุบัติเหตุจากยานพาหนะรับ-ส่งนักเรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยยานพาหนะ รับ-ส่งนักเรียน</li> <li>2. ตรวจสอบยานพาหนะให้มีความเหมาะสมปลอดภัยมีสภาพพร้อมสภาพ การใช้งานอยู่ตลอดเวลา</li> <li>๓. ตรวจสอบอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ถังดับเพลิง ฯลฯ ประจำยานพาหนะ</li> <li>๔. ตรวจสอบประวัติคนขับ ความสามารถในการขับขี่ ใบอนุญาตการขับขี่</li> <li>๕. กำหนดให้มีพนักงานควบคุมเพื่อดูแลความปลอดภัยของผู้โดยสาร</li> <li>๖. กำหนดแนวปฏิบัติในการโดยสารเพื่อความปลอดภัยแก่นักเรียน และเจ้าของรถ เช่น ห้ามห้อยโหน ปีนป่ายหยอกล้อขณะรถยนต์เคลื่อนที่</li> <li>๗. ตรวจสอบจำนวนนักเรียนทุกครั้งที่มีการขึ้นและลงรถยนต์</li> <li>๘. จัดทำป้ายชื่อรถรับ-ส่งนักเรียนให้เห็นอย่างชัดเจน</li> <li>๙. จัดทำระบบประกันภัยโดยความสมัครใจให้กับนักเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>๒. ครูประจำชั้น</li> <li>๓. นักการภารโรง</li> <li>๔. ผู้ปกครอง</li> <li>๕. ชุมชน</li> <li>๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</li> <li>๗. นักเรียน</li> </ol>
<p>๓. การป้องกันอุบัติเหตุ ๓.๑. อัคคีภัย/ วัตถุอันตราย/ อุทกภัย/ ธรณีพิบัติภัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ</li> <li>๒. ให้ความรู้และจัดทำแผนซักซ้อมนักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ</li> <li>๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>๒. ครูประจำชั้น</li> <li>๓. นักการภารโรง</li> <li>๔. ผู้ปกครอง</li> <li>๕. ชุมชน</li> </ol>

	<p>อย่างเคร่งครัด</p> <p>๔. จัดทำป้ายแหล่งข้อมูลแจ้งเหตุฉุกเฉิน</p>	<p>๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๗. นักเรียน</p>
<b>สาเหตุ</b>	<b>มาตรการป้องกันและแก้ไข</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
	<p>๕. ดูแลสถานที่ให้สะอาด</p> <p>๖. ถ้าเกิดเหตุอัคคีภัยให้แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและรายงานต้นสังกัดทันที</p> <p>๗. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย</p> <p>๘. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๙. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร</p> <p>๑๐. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ</p> <p>๑๑. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>๑๒. จัดป้ายแหล่งข้อมูลแจ้งเหตุฉุกเฉิน</p>	
<p><b>๔. การป้องกันและแก้ไข</b></p> <p><b>ปัญหาทาง สังคม</b></p> <p>๔.๑. การล່วงละเมิดทางร่างกาย และจิตใจ</p>	<p>๑. แต่งตั้งกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสถานที่จุดเสี่ยง โดยเฉพาะห้องเรียน ห้องน้ำ</p> <p>๒. ให้ความรู้แก่ครูนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>๓. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน</p> <p>๔. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง</p> <p>๕. ให้มีผู้รับผิดชอบรายงานตามลำดับชั้น</p> <p>๖. นำนักเรียนเข้าสู่การช่วยเหลือโดยมีครูดูแลติดตามอย่างใกล้ชิด และต่อเนื่อง</p> <p>๗. ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้ความช่วยเหลือดูแล</p> <p>๘. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น บ้านพักเด็กและครอบครัว สถานีตำรวจ เป็นต้น</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p> <p>๕. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๖. นักจิตวิทยาเขต</p> <p>๗. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>๔.๒. การทำร้ายตัวเองและการฆ่าตัวตาย</p>	<p>๑. จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดย มอบหมายครูประจำชั้นสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๒. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓. จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความเอื้ออาทรและ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>๕. ประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ นักจิตวิทยา ให้คำปรึกษาอย่าง สม่ำเสมอ</p> <p>๖. ประสานพ่อแม่ ผู้ปกครองทันทีเมื่อเกิดปัญหา เพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ด้วยวิธีการหลากหลาย</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p>
<p>๔.๓. การทะเลาะวิวาท</p>	<p>๑. ดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ใช้หน่วยงานที่มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU เครือข่ายคุ้มครองเด็กจังหวัดให้เกิด ประสิทธิภาพ สูงสุด</p> <p>๒. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการ สื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓. จัดให้มีการหน่วยเคลื่อนที่เร็วเพื่อเข้าระงับเหตุการณ์ที่มีเหตุทะเลาะวิวาท โดยประสานงานกับ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p>

	<p>เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๔. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนผู้ก่อเหตุผู้ได้</p>	
<b>สาเหตุ</b>	<b>มาตรการป้องกันและแก้ไข</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
	<p>รับบาดเจ็บให้ผู้ปกครอง นักเรียนทราบและจัดเจ้าหน้าที่ดูแลโดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชา รับทราบ ตามลำดับ</p> <p>๕. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานพินิจ</p>	
๔.๔. การถูกล่อลวงและ ลักพา	<p>๑. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อให้นักเรียน เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การตัดสินใจ การให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง รวมไปถึงทักษะการป้องกันตัวเองให้พ้นจากการถูกล่อลวงและลักพา</p> <p>๒. จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดเวรยาม เจ้าหน้าที่ รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๓. ประสานงานกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ในการสอดส่องนักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ</p> <p>๔. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องช่วยสอดส่องดูแลเพื่อป้องกันการถูกล่อลวงและลักพา</p> <p>๕. ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการถูกล่อลวงและลักพาและวิธีการ ป้องกันให้นักเรียนทราบทุกระยะ</p> <p>๖. ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการติดตามค้นหา</p> <p>๗. ขอความร่วมมือจากครูผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการแจ้ง เบาะแส</p> <p>๘. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิด</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p>



	เหตุโดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชาได้รับทราบตามลำดับ	
สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๔.๕. สื่อลามกอนาจาร	<p>1. ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศไม่ให้เข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา</p> <p>๒. จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา เพศวิถีศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรมที่ดีและเหมาะสมในทางสังคมให้กับนักเรียน</p> <p>๓. จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม ปณิธานคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามให้กับ นักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม</p> <p>๔. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการตรวจตรา ควบคุมดูแลตามแหล่งจำหน่ายและเผยแพร่</p> <p>๕. ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของและลงโทษหากพบนักเรียนนำสื่อลามก อนาจารเข้ามาสถานศึกษาติดต่อประสานงานผู้ปกครองเพื่อหาแนว ทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <p>๖. มอบครูประจำชั้นติดตามและเฝ้าระวังภายหลังดำเนินการแก้ไขแล้วเพื่อ ติดตามผล</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p>
๔.๖. อบายมุข	<p>๑. กำหนดให้สถานศึกษาเป็นเขตปลอดอบายมุขทุกประเภท</p> <p>๒. จัดทำแผนผัง zoning เขตปลอดอบายมุขร่วมกับชุมชน</p> <p>๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และสร้างความตระหนักถึงโทษพิษภัยและ ปัญหาอบายมุขที่มีผลกระทบต่อ การเรียนและความเป็นอยู่ของ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p>

	นักเรียน	
สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๔. สํารวจแหล่งอบายมุขหรือแหล่งมั่วสุมโดยจัดทำเป็นข้อมูลแผนที่ตั้งเพื่อการประสานกับครูผู้รับผิดชอบผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ตำรวจให้เป็นไปตาม แนวทางการจัดระเบียบสังคม</p> <p>๕. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขันดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด ทั้งการเรียน การใช้จ่ายเงิน การใช้โทรศัพท์การออกเที่ยว เตรี หรือการทำกิจกรรมนอกบ้าน รวมทั้งการใช้สื่อเทคโนโลยีในแนวทางที่ไม่เหมาะสม</p> <p>๖. จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนผู้ปกครอง ชุมชนในการ ให้ข้อมูลข่าวสาร และติดตามสอดส่องดูแลป้องกันมิให้นักเรียนไปมั่วสุมใน แหล่งอบายมุขต่าง ๆ</p> <p>๗. จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงเพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน</p> <p>๘. เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและให้ความช่วยเหลือ อย่างจริงจังร่วมกัน</p> <p>๙. จัดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการออกตรวจตราตามแหล่งอบายมุขต่าง ๆ โดยการประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจและหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงในระดับพื้นที่</p>	
๔.๗. พฤติกรรมชู้สาว	<p>1. ให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านการวางตัวคบเพื่อนต่างเพศและจัดการเรียนการสอนเรื่องเพศศึกษา</p> <p>๒. มอบหมายครูประจำชั้นให้คำปรึกษาแก่นักเรียน</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.ครูประจำชั้น</p> <p>๓.ผู้ปกครอง</p> <p>๔.ชุมชน</p>

		๕.นักเรียน
--	--	------------

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๓. จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัยไม่มีมุมอับ อันจะส่งผลต่อพฤติกรรมในทางที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน</p> <p>๔. กำกับติดตามดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรประจำวัน</p> <p>๕. สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่ายผู้ปกครองชุมชน และโรงเรียนในการแจ้งเบาะแส</p> <p>๖. เมื่อนักเรียนประสบปัญหาให้สถานศึกษามอบหมายผู้รับผิดชอบสืบหา ข้อเท็จจริงและดำเนินการแก้ไขในกรณีที่เป็นปัญหาร้ายแรงให้ผู้บังคับบัญชา รายงานตามลำดับขั้นตอน</p> <p>๗. ประสานงานเชิญผู้ปกครองมารับทราบปัญหาและร่วมมือช่วยกันแก้ไข ปัญหาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสม</p> <p>๘. ติดตามกำกับดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม</p>	
๔.๘. อินเทอร์เน็ตและเกม	<p>๑. ให้ความรู้นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูลข่าวสาร ภัยจากสื่ออินเทอร์เน็ต</p> <p>๒. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจหรือสร้างแรงจูงใจในการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๓. ประสานความร่วมมือผู้ปกครองเครือข่ายผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ในการป้องกันกวดขันดูแลตามแหล่งสถานบันเทิง ร้าน</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p> <p>๕. นักเรียน</p>

	อินเทอร์เน็ต ร้านเกม เป็นต้น	
--	------------------------------	--

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๔. ครูฝ่ายปกครองและครูที่ปรึกษากำกับติดตามการมาเรียนของนักเรียน และประสานกับผู้ปกครองในการเดินทางไป - กลับระหว่างบ้านและโรงเรียน</p> <p>๕. จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตกับนักเรียนในช่วงเวลาที่เหมาะสมตามบริบท ของโรงเรียนและให้ครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>๖. ดำเนินการนำกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมาอบรมให้ความรู้ในเรื่อง การใช้อินเทอร์เน็ต</p> <p>๗. จัดอาสาสมัครนักเรียนคอยตรวจสอบการใช้อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ต่างๆ</p> <p>๘. ประสานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบเพื่อติดตาม ตรวจสอบร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกมที่ให้บริการนักเรียนช่วงเวลาเรียน</p>	
๔.๙. การกลั่นแกล้ง (Bully)	<p>๑. ปลูกฝังให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา เคารพสิทธิของผู้อื่นและให้ เกียรติซึ่งกันและกัน</p> <p>๒. จัดกิจกรรมหรือการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความเข้าใจและความ ตระหนักในเรื่องของการกลั่นแกล้งและการปฏิบัติตนเชิงบวกต่อผู้อื่น</p> <p>๓. ให้ความรู้กับผู้ปกครองเพื่อการเอาใจใส่และสังเกตสัญญาณความผิดปกติของบุตรหลาน</p> <p>๔. มอบหมายครูประจำชั้นและครูผู้สอนสอดส่องดูแล</p> <p>๕. สร้างช่องทางในการแจ้งปัญหาและขอความช่วยเหลืออย่างเหมาะสมแก่ นักเรียน</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p> <p>๕. นักเรียน</p>

	๖. มีครูนักจิตวิทยาหรือครูแนะแนวคอยให้คำปรึกษา	
<b>สาเหตุ</b>	<b>มาตรการป้องกันและแก้ไข</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
	๗. ประสานผู้ปกครองเมื่อเกิดปัญหาเพื่อการแก้ไขและปรับพฤติกรรมร่วมกัน ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง	
๔.๑๐. ความหลากหลายและความเท่าเทียมทางเพศ (LGBTQ)	<p>๑. ทำความเข้าใจความหลากหลายทางเพศ อัตลักษณ์ทางเพศ รสนิยมทาง เพศ เพศสรีระ การแสดงออกทางเพศภาวะให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>๒. การสร้างสภาพแวดล้อมที่แสดงออกถึงการเคารพในความหลากหลายทาง เพศรวมไปถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเคารพและเท่าเทียม</p> <p>๓. สร้างช่องทางในการแจ้งปัญหาและขอความช่วยเหลืออย่างเหมาะสม</p> <p>๔. มีครูนักจิตวิทยาหรือครูแนะแนวคอยให้คำปรึกษา</p>	<p>๑. ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำ ชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p> <p>๕. นักเรียน</p>
๔.๑๑ การแสดงออกทาง การเมืองตามระบอบ ประชาธิปไตย	<p>๑. สถานศึกษาเปิดพื้นที่ให้นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมการแสดงทาง ความคิดเห็นภายใต้หลัก สิทธิเสรีภาพในระบอบประชาธิปไตยและเงื่อนไขที่กฎหมายกำหนด</p> <p>๒. ผู้บริหารโรงเรียนต้องคำนึงถึงการใช้สิทธิเสรีภาพในการแสดงออกและ ความปลอดภัยของนักเรียนโดยไม่ให้มีบุคคลภายนอกเข้าร่วมการประชุม</p> <p>๓. สถานศึกษาจะต้องละเว้นจากการแทรกแซงหรือจำกัดการใช้สิทธิเสรีภาพ ในการชุมนุมโดยปราศจากฐานทางกฎหมายที่เหมาะสมและไม่</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครู</p> <p>๓. นักเรียน</p>

	เป็นไปตาม หลักความจำเป็นและหลักความได้ สัดส่วนในบริบทของสังคมประชาธิปไตย	
<b>สาเหตุ</b>	<b>มาตรการป้องกันและแก้ไข</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
	<p>๔. สถานศึกษามีหน้าที่อำนวยความสะดวกและ ปกป้องคุ้มครองผู้ชุมนุมจาก อันตรายหรือความ รุนแรงที่อาจจะเกิดขึ้น</p> <p>๕. สถานศึกษาควรเป็นพื้นที่ปลอดภัยในการใช้ สิทธิเสรีภาพในการชุมนุมของ นักเรียน</p> <p>๖. สถานศึกษาควรเป็นพื้นที่ที่นักเรียนสามารถลอง ผิดลองถูกในการใช้สิทธิ เสรีภาพของพวกเขาใน ระบอบประชาธิปไตยในกรณีที่มีข้อผิดพลาด เกิดขึ้น ครูอาจารย์และผู้บริหารสถาบันก็ควรที่จะ ใช้ความเมตตากำกับดูแลแนะนำ และส่งเสริมให้ ลูกศิษย์ทั้งหลายใช้สิทธิเสรีภาพในการชุมนุมได้ สอดคล้องกับ หลักสิทธิมนุษยชนภายใต้บริบท สังคมประชาธิปไตย ดังนั้นหากเข้าใจตรงกัน ว่า หน้าที่ของครูคือการสร้างคนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมเพื่อที่ใน วันข้างหน้าพวก เขาจะเป็นกำลังสำคัญที่ขับเคลื่อนประเทศชาติการ สอน ลูก ศิษย์ ให้ เป็น พล เมื่ อ ง ดี ใน สั ง ค ม ประชาธิปไตยก็ควรจะเป็นเป้าหมายที่ครูอาจารย์ และผู้บริหารสถานศึกษาจะต้อง ให้ความสำคัญไม่ น้อยไปกว่าวิชาการในห้องเรียน</p>	
๔.๑๒. ข่าวปลอม (Fake News)	<p>๑. สถานศึกษาสร้างความตระหนักรู้ถึงผลกระทบ ต่อข่าวปลอมแก่ผู้เรียน บุคลากรชุมชนในพื้นที่ด้วย ช่องทางที่หลากหลายโดยเฉพาะสื่อออนไลน์</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดอบรมสอนเสริมเพิ่มทักษะ หลักสูตรการรู้เท่าทันสื่อให้กับ นักเรียนทุกระดับ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. นักเรียน</p>



<p><b>๕. สุขภาพอนามัยของนักเรียน</b></p> <p>๕.๑. สุขภาพอนามัยวัยเรียน</p>	<p>๑. สร้างองค์ความรู้ให้แก่ครูและบุคลากรในเรื่องแนวทางการส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน การป้องกัน</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p>
<p><b>สาเหตุ</b></p>	<p><b>มาตรการป้องกันและแก้ไข</b></p>	<p><b>ผู้รับผิดชอบ</b></p>
	<p>มลภาวะจากสิ่งแวดล้อม การป้องกันไม่ให้เกิดโรคติดต่อ และโรคระบาดต่าง ๆ</p> <p>๒. จัดทำมาตรการบริหารจัดการคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและ มาตรการเกี่ยวกับการจัดการขยะในสถานศึกษา</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานให้ชัดเจน</p> <p>๔. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยปีละครั้ง ประสานงานกับโรงพยาบาลเพื่อ ดูแลนักเรียนที่มีร่างกายอ่อนแออย่างใกล้ชิด</p> <p>๕. ปิดสถานศึกษาเมื่อมีโรคระบาด</p> <p>๖. แจ้งผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นในกรณีมีโรคติดต่อเกิดขึ้นในโรงเรียน</p> <p>๗. จัดน้ำดื่มน้ำใช้ให้ปลอดภัยรวมทั้งระบบกักเก็บน้ำและระบบการจ่ายน้ำให้ถูกสุขอนามัย</p> <p>๘. มีส้วมที่ถูกสุขอนามัย</p> <p>๙. มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับล้างมือ และให้ความรู้ในการ ล้างมือของ นักเรียนอย่างถูกวิธี</p> <p>๑๐. ควบคุมความสะอาดในการปรุงและจำหน่ายอาหารให้ถูกสุขลักษณะ</p> <p>๑๑. จัดสถานที่และดูแลลักษณะทางกายภาพของสถานศึกษาให้ถูก สุขลักษณะ</p>	<p>๓. นักการภารโรง</p>
<p>๕.๒ การอุปโภคบริโภค</p>	<p>๑. จัดให้มีชมรมคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา (อย.น้อย) เพื่อตรวจสอบ คุณภาพและสารปนเปื้อนในอาหารและประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร</p> <p>๒. จัดทำป้ายนิเทศและกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p>

	เกี่ยวกับการใช้เครื่อง อุปกรณ์บริโภคอย่างถูก สุขอนามัย	๕. นักเรียน
<b>สาเหตุ</b>	<b>มาตรการป้องกันและแก้ไข</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
	<p>๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดรักษาความ เป็นระเบียบเรียบร้อยภายใน โรงอาหารของ โรงเรียน</p> <p>๔. จัดให้มีระบบกำจัดขยะการบำบัดน้ำเสียและ จัดสร้างบ่อดักไขมัน</p> <p>๕. ในกรณีเกิดอุบัติเหตุจากการอุปโภคบริโภคของ นักเรียนให้ดำเนินการปฐม พยาบาลเบื้องต้นก่อน ส่งต่อโรงพยาบาล</p> <p>๖. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิด เหตุ</p> <p>๗. จัดครูอนามัยอำนวยความสะดวกในการดูแล รักษาพยาบาล ร่วมกับ ผู้ปกครองเพื่อรับทราบ ข้อมูลนักเรียน</p> <p>๘. รายงานเหตุการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ตามลำดับชั้น</p>	
๕.๓. สถานการณ์ฝุ่นละออง ขนาดเล็ก PM ๒.๕	<p>๑. ให้ความรู้กับนักเรียนและรณรงค์ให้นักเรียนใส่ หน้ากากอนามัยเมื่อต้อง อยู่กลางแจ้งหรือบนท้อง ถนน</p> <p>๒. สถานศึกษาลดหรือเลี่ยงการจัดกิจกรรม กลางแจ้ง</p> <p>๓. จัดกิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียนอาคาร เรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๔. การจัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการ ป้องกันตนเองจากปัญหา ฝุ่นPM ๒.๕ พร้อมขอ ความร่วมมือผู้ปกครองและชุมชนร่วมกันช่วยลด</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p> <p>๕. นักการภารโรง</p> <p>๖. พนักงานขับรถ</p>

	สาเหตุการเกิดฝุ่น PM ๒.๕	
--	--------------------------	--

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๕. สถานศึกษาส่งเสริมการสร้างเครือข่ายนักเรียน นักศึกษาลูกเสือ-เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร จิตอาสา เพื่อร่วมรณรงค์การป้องกันเฝ้าระวัง แก้ไข ปัญหาฝุ่นละอองในสถานศึกษาตามความเหมาะสม</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดทำคู่มือการเรียนการสอนว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศและข้อควรปฏิบัติในการร่วมกันลดโลกร้อนรวมทั้งจัดทำหน่วย การเรียนรู้เกี่ยวกับฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM ๒.๕ ในทุกระดับชั้น</p> <p>๗. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในเรื่องที่ เกี่ยวกับการบริหารจัดการ สิ่งแวดล้อมการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศรวมถึงสาเหตุและ ผลกระทบที่ เกิดขึ้นเพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ จิตสำนึกที่ดีและมีส่วนร่วมในการควบคุม ป้องกัน แก้ไขและลดปัญหานำไปสู่การใช้ชีวิตอย่างมี ความสุขและคุณภาพ ชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน</p> <p>8. ประชาสัมพันธ์ถ่ายทอดองค์ความรู้รวมถึงการ ป้องกันแก้ไขปัญหาฝุ่น ละอองขนาดเล็ก PM ๒.๕ และการดูแลสุขภาพ</p>	
5.4 การป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคในสถานศึกษา(COVID-19)	<p>๑. มีมาตรการคัดกรองวัดไข้และอาการเสี่ยงก่อน เข้าสถานศึกษา</p> <p>๒. สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลา</p> <p>๓. จัดจุดล้างมือหรือเจลแอลกอฮอล์อย่างเพียงพอ</p> <p>๔. จัดระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย๑-๒ เมตร</p> <p>๕. ทำความสะอาดห้องเรียน/พื้นผิวสัมผัสร่วม เปิด</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p> <p>๕. นักการภารโรง</p> <p>๖. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p>

	หน้าต่าง ประตุ ระบายอากาศ	
สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๖. ไม่จัดกิจกรรมรวมกลุ่มคนจำนวนมาก เหลื่อมเวลา ลดเวลาทำกิจกรรม	
๕.๕ สารเสพติด	<p>๑. ประกาศนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา ทุกปีตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๒. จัดกิจกรรมสร้างการรับรู้เฝ้าระวังสร้างภูมิคุ้มกันกิจกรรมป้องกันและ แก้ไขปัญหา ยาเสพติด โดยผ่านช่องทางที่หลากหลายในสถานศึกษา เช่น โฆษณามีเดีย เสียงตามสายพุดหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมหลังเลิก เรียน คาบว่าง จัดบอร์ดนิทรรศการ ตามความเหมาะสม</p> <p>๓. จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตเพื่อสร้าง ความตระหนักและให้นักเรียน เกิดความรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น</p> <p>๔. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนสถานศึกษา และเครือข่าย บุคคล/กลไกที่เกี่ยวข้องเพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกัน แก้ไข ปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน เช่น เครือข่ายนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายเยาวชน กลุ่มเพื่อนนักเรียน สภาคเด็กและเยาวชน องค์การวิชาชีพ เป็นต้น</p> <p>๕. จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนแสดงออกตามความสามารถที่ถูกต้องและเพื่อให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด เช่น ศิลปะ ดนตรีกีฬา กิจกรรมจัดทำสื่อสร้างสรรค์</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๕. ชุมชน</p>

	กิจกรรมในรูปแบบออนไลน์กิจกรรม รณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด วันงดสูบบุหรี่โลก เป็นต้น	
<b>สาเหตุ</b>	<b>มาตรการป้องกันและแก้ไข</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
	<p>๖. จัดกลุ่มเฝ้าระวังโดยอาศัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเช่น ทีม งานสหวิชาชีพ เครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา (พสน.) ฯ</p> <p>๗. จัดการอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักเรียน</p> <p>๘. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกชมสื่อในด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>๙. จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้สะอาดร่มรื่นสวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑๐. ใช้มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ</p> <p>๑๑. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>๑๒. คัดกรองและตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ</p> <p>๑๓. คัดกรองนักเรียนเพื่อค้นหาเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มใช้ยาเสพติดและมีระบบติดตามเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในรูปแบบที่เหมาะสม</p>	
๕.๖ การป้องกันภัยจากสัตว์มีพิษ	<p>๑. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่นตัดแต่งกิ่งไม้ กำจัดแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเพื่อให้ความปลอดภัยแก่นักเรียน</p> <p>๒. ให้ความรู้แก่ครูบุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับ สัตว์มีพิษตลอดจนวิธีการ ป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้นกรณีได้รับพิษ</p> <p>๓. จัดทำป้ายเตือนภัยจากสัตว์มีพิษในบริเวณที่</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. นักการภารโรง</p>

	เป็นจุดเสี่ยงเช่น บริเวณรั้วสถานศึกษา ต้นไม้ใหญ่ ซึ่งมักจะเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเบื้องต้น	
<b>สาเหตุ</b>	<b>มาตรการป้องกันและแก้ไข</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
	<p>๔. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ เช่น โรงพยาบาล สุขภาพตำบลกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง กู้ภัยหรือ ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในการกำจัดสัตว์มี พิษอื่น</p> <p>๕. จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐม พยาบาลกรณีที่ได้รับพิษจากสัตว์มีพิษ</p> <p>๖. จัดทำแผนฉุกเฉินและการฝึกซ้อมโดยความ ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	

## ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต มีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

### มาตรการที่ ๑ แนวทางการป้องกันภัย

๑.๑ มีแผนปฏิบัติการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๑. ตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ “สถานศึกษาปลอดภัย”
๒. กำหนดแผนงาน โครงการที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา
๓. กำหนดแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๔. มีระบบเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในสถานศึกษา

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากรในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ

๑. กำหนดให้มีการเพิ่มความรู้ ทักษะ ทักษะ ดังนี้

- ๑) เพิ่มเติมความรู้ความเข้าใจในหลักสิทธิเสรีภาพของเด็ก และบทบาทหน้าที่ของครู
- ๒) ทักษะการคัดกรองกลุ่มเสี่ยงและทักษะการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓) ทักษะการจัดการความขัดแย้ง ความคิดเห็นที่แตกต่าง
- ๔) ทักษะการจัดการเหตุในภาวะฉุกเฉิน

๒. บูรณาการการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ๔ องค์ประกอบ คือ การตระหนักรู้รัก

และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การจัดการกับอารมณ์และความเครียด การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

๔. เปิดช่องทางให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นเสนอแนวทางการจัดการเกี่ยวกับความปลอดภัยใน สถานศึกษาโดยผ่านกลไกของสถานักเรียนหรือกล่องรับฟังความคิดเห็นของสถานศึกษา

๕. ดำเนินการช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบตามโอกาส และความเหมาะสม

๑.๓ การพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในสถานศึกษา

๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย

๒. มีมาตรการความปลอดภัยที่หลากหลายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพปัญหา

๓. มีแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความรู้และสร้างความตระหนักเกี่ยวกับความปลอดภัยใน

## สถานศึกษา

๑.๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่าย คณะกรรมการ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการเป็นประธาน รองผู้อำนวยการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นรองประธาน ผู้แทนครู ผู้แทนสำนักงานเขต ผู้แทน กรรมการสถานศึกษา ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน รองกลุ่มบริหารงานบุคคล/ กิจการนักเรียน หรือผู้รับผิดชอบ เป็นกรรมการและเลขานุการ

### มีหน้าที่

- ๑) ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการสถานศึกษาตลอดภัย
- ๒) กำหนดมาตรการป้องกันและแนวทางแก้ปัญหาความปลอดภัยในสถานศึกษาตามความเหมาะสม
- ๓) วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ ระดับความรุนแรงของเหตุที่เกิดขึ้น
- ๔) ดำเนินการแก้ปัญหาตามแนวทางที่กำหนด
- ๕) ดูแลช่วยเหลือเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบให้เกิดความพึงพอใจตามความเหมาะสม
- ๖) กำกับติดตามและประเมินผลรวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

### มาตรการที่ ๒ แนวทางการช่วยเหลือ เมื่อเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา

#### ๒.๑ จัดการและแก้ไขให้ความช่วยเหลือหากเกิดเหตุการณ์

๑. สถานศึกษามีแนวปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุการณ์ช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา
๒. สร้างความตระหนักประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้แนวปฏิบัติการจัดการและการช่วยเหลือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๓. เตรียมบุคลากรและเครื่องมือให้พร้อมรับสถานการณ์ เช่น การซ้อมดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น

#### ๒.๒ คัดกรองและช่วยเหลือเบื้องต้นในสถานศึกษา

๑. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินสถานการณ์และคัดกรองให้การช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบในสถานศึกษา
๒. ให้การช่วยเหลือเบื้องต้นกับผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ประสบเหตุมีความปลอดภัยหรือลดระดับความรุนแรงของเหตุการณ์
๓. กำหนดขั้นตอนและวิธีการแจ้งเหตุหรือระงับเหตุ สามารถช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจพร้อม ประเมินสถานการณ์เบื้องต้นได้ทันที
๔. ผู้ที่ได้รับแจ้งเหตุดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจพร้อมประเมินสถานการณ์



เบื้องต้นโดยทันที

### ๒.๓ จัดการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. กำหนดช่องทางประสานพิเศษเพื่อขอการสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานต่าง ๆ เมื่อมีภาวะวิกฤตเกิดขึ้น เช่น ฝ่ายปกครอง โรงพยาบาล สถานีตำรวจ สาธารณสุข เป็นต้น

๒. สถานศึกษาระบุเหตุช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา เช่น การเก็บข้อมูล การรับฟัง การเจรจา ต่อรอง การประสานความร่วมมือ เป็นต้น

๒.๔ ส่งต่อผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบที่ชัดเจน (กรณีที่ส่งต่อ) มีขั้นตอนส่งต่อที่ชัดเจนเป็นการเฉพาะกับสถานการณ์เพื่อให้ผู้ประสบเหตุได้รับการบำบัดรักษาทั้งด้าน ร่างกายและจิตใจจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง

๒.๕ ติดตามและประสานงานในการประเมินสภาพจิตใจของนักเรียนมีการประสานงาน ติดตาม และประเมินสถานการณ์หลังได้รับการดูแลช่วยเหลือ

### มาตรการที่ ๓ การเยียวยาและการบำรุงขวัญ

#### ๓.๑ มาตรการช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟูจิตใจ ผู้ที่ได้รับผลกระทบ

๑. ด้านการจ่ายเงินช่วยเหลือผู้เสียชีวิตและผู้บาดเจ็บตามสิทธิประโยชน์ทางกฎหมาย

๒. จัดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และสังคม เพื่อสร้างความภาคภูมิใจ

๓. จัดส่งนักจิตวิทยาลงพื้นที่ เพื่อช่วยเหลือเยียวยาพ้นฟูจิตใจ (การให้คำปรึกษา)

#### ๓.๒ ประสานทำความเข้าใจตามสถานการณ์และความเหมาะสมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๑. สถานศึกษากำหนดแนวทางในการช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบที่สามารถตรวจสอบได้ เช่น การจัดตั้งกองทุนช่วยเหลือเด็กนักเรียนหรือผู้ประสบภัยในสถานศึกษาการขอรับบริจาค ฯลฯ

๒. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการช่วยเหลือตามความเหมาะสมแก่เหตุที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ

๓. ประสานองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบได้รับสิทธิประโยชน์อันพึงมี เช่น เงินกองทุนช่วยเหลือเด็กจาก พมจ. เงินกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เงินประกันสังคม ประกันชีวิต เป็นต้น

### มาตรการที่ ๔ การรายงานเหตุ

#### ๔.๑ รายงานระหว่างประสบเหตุ

##### ๔.๑.๑ กรณีฉุกเฉิน

๑. กรณีฉุกเฉิน (ประสบเหตุซึ่งหน้าหรือกรณีเป็นข่าว)

- รายงานต้นสังกัดทราบทันที
- ติดตามผลจากเหตุที่เกิดขึ้นอย่างใกล้ชิดและรายงานเป็นระยะ

#### ๔.๑.๒ กรณีไม่ฉุกเฉิน

##### ๒. กรณีไม่ฉุกเฉิน

- รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ
- บันทึกข้อมูลในแบบรายงานที่สถานศึกษากำหนด

#### ๔.๒ รายงานหลังประสบเหตุ

- รายงานผลการดำเนินการ
- รายงานผลการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

#### ๔.๓ การติดตามและประเมินผลมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา

รายงานการติดตามและประเมินผลมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาพร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูล  
อย่างเป็นระบบ

### กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงานมาตรการป้องกันภัย

#### ๑. มาตรการป้องกันภัย

มาตรการป้องกัน	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
๑. มีแผนปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ	๑. ตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ “สถานศึกษาปลอดภัย” ๒. กำหนดแผนงาน โครงการที่เกี่ยวข้องกับการ ขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา ๓. กำหนดแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง ๔. มีระบบเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ ที่เกี่ยว ข้องกับความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาศักยภาพผู้บริหารครูบุคลากรในการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนและ ผู้ได้รับผลกระทบ	๑. กำหนดให้มีการเพิ่มความรู้ทัศนคติทักษะ ใน ๓ ด้าน ดังนี้ ๑) เพิ่มเติมความรู้ความเข้าใจในหลักสิทธิ เสรีภาพของเด็กและบทบาทหน้าที่ของครู

	๒) ทักษะการคัดกรองกลุ่มเสี่ยงและทักษะการ คุ้มครองดูแลช่วยเหลือนักเรียน
<b>มาตรการป้องกัน</b>	<b>กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน</b>
	๓) ทักษะการจัดการความขัดแย้ง ความ คิดเห็นที่แตกต่าง ๔) ทักษะการจัดการเหตุในภาวะฉุกเฉิน ๒. บูรณาการการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอก ห้องเรียน ๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะ ชีวิต ๔ องค์ประกอบ คือ การตระหนักรู้รักและเห็น คุณค่าในตนเองและผู้อื่น การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์การจัดการกับอารมณ์ และความเครียด การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น ๔. เปิดช่องทางให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นเสนอ แนวทางความต้องการ เกี่ยวกับความปลอดภัยใน สถานศึกษาโดยผ่านกลไกของสถานักเรียนหรือ กล้อง รับฟังความคิดเห็นของสถานศึกษา ๕. ดำเนินการช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบตามโอกาส และความเหมาะสม
๓.การพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศใน สถานศึกษา	๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของสถานศึกษาให้มี ความปลอดภัย ๒. มีมาตรการความปลอดภัยที่หลากหลายที่สอดคล้อง คล่องและเหมาะสมกับสภาพปัญหา ๓. มีแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความรู้และสร้างความ ตระหนักเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา
๔.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่าย	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย ผู้อำนวยการ เป็นประธาน รองผู้อำนวยการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นรองประธาน ผู้แทนครูผู้แทนสำนักงานเขต ผู้แทน

	กรรมการสถานศึกษา ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน รองกลุ่มบริหารงานบุคคล/กิจการนักเรียน หรือ
<b>มาตรการป้องกัน</b>	<b>กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน</b>
	ผู้รับผิดชอบ เป็นกรรมการและเลขานุการ มีหน้าที่ ๑) ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ปลอดภัย ๒) กำหนดมาตรการป้องกันและแนวทางแก้ปัญหา ความปลอดภัยในสถานศึกษาตามความเหมาะสม ๓) วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ระดับความ รุนแรงของเหตุที่เกิดขึ้น ๔) ดำเนินการแก้ปัญหาตามแนวทางที่กำหนด ๕) ดูแลช่วยเหลือเยียวยาที่ได้รับผลกระทบให้เกิด ความพึงพอใจตามความเหมาะสม ๖) การกำกับติดตามและประเมินผลรวมทั้งให้ข้อเสนอ แนะนำ

## ๒. มาตรการแนวทางการช่วยเหลือเมื่อเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา

มาตรการป้องกัน	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
๑. จัดการและแก้ไขให้ความช่วยเหลือหากเกิด เหตุการณ์	๑. สถานศึกษามีแนวปฏิบัติการจัดการหรือการระงับ เหตุการณ์ช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา ๒. สร้างความตระหนักประชาสัมพันธ์และสร้างการ รับรู้แนวปฏิบัติการจัดการและการช่วยเหลือทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ๓. เตรียมบุคลากรและเครื่องมือให้พร้อมรับ สถานการณ์เช่นการซ้อมดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น
๒. คัดกรองและช่วยเหลือเบื้องต้น ในสถานศึกษา	๑. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินสถานการณ์และ คัดกรองให้การช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ

	ในสถานศึกษา
--	-------------

มาตรการป้องกัน	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
	<p>๒. ให้การช่วยเหลือเบื้องต้นกับผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบในสถานศึกษาเพื่อให้ผู้ประสบเหตุมีความปลอดภัยหรือลดระดับความรุนแรงของเหตุการณ์</p> <p>๓. กำหนดขั้นตอนและวิธีการแจ้งเหตุหรือระงับเหตุ สามารถช่วยเหลือด้าน ร่างกายและจิตใจพร้อม ประเมินสถานการณ์เบื้องต้นได้ทันที</p> <p>๔. ผู้ที่ได้รับแจ้งเหตุดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจพร้อม ประเมินสถานการณ์เบื้องต้นโดยทันที</p>
๓. จัดการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	<p>๑. กำหนดช่องทางประสานพิเศษเพื่อขอการสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานต่าง ๆ เมื่อมีภาวะวิกฤตเกิดขึ้น เช่น ฝ่ายปกครอง โรงพยาบาล สถานีตำรวจ สาธารณสุข เป็นต้น</p> <p>๒. สถานศึกษาระบุเหตุช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา เช่น การเก็บ ข้อมูล การรับฟัง การเจรจา ต่อรองการประสานความร่วมมือ เป็นต้น</p>
๔. ส่งต่อผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบที่ ชัดเจน (กรณีส่งต่อ)	มีขั้นตอนส่งต่อที่ชัดเจนเป็นการเฉพาะกับสถานการณ์ เพื่อให้ผู้ประสบเหตุได้รับการบำบัดรักษาทั้งด้านร่างกายและจิตใจจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
๕. ติดตามและประสานงานในการประเมินสภาพจิตใจของนักเรียน	มีการประสานงาน ติดตาม และประเมินสถานการณ์ หลังได้รับการดูแลช่วยเหลือ

๓. มาตรการ การเยียวยาและการบำรุงขวัญ

มาตรการป้องกัน	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
<p>๑. มาตรการช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟูจิตใจผู้ที่ได้รับผลกระทบ</p>	<p>๑. ด้านการจ่ายเงินช่วยเหลือผู้เสียชีวิตและผู้บาดเจ็บตามสิทธิประโยชน์ทางกฎหมาย</p> <p>๒. จัดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และสังคมเพื่อสร้าง ความภาคภูมิใจ</p> <p>๓. จัดส่งนักจิตวิทยาลงพื้นที่เพื่อช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟูจิตใจ (การให้คำปรึกษา)</p>
<p>๒. ประสานทำความเข้าใจตาม สถานการณ์และความเหมาะสมให้ผู้ที่ เกี่ยวข้องทราบ</p>	<p>๑. สถานศึกษากำหนดแนวทางในการช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับกระทบที่สามารถตรวจสอบได้ อาทิ การจัดตั้งกองทุนช่วยเหลือเด็กนักเรียนหรือผู้ประสบภัยในสถานศึกษา การขอรับบริจาค</p> <p>๒. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการช่วยเหลือตามความเหมาะสมแก่เหตุที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ</p> <p>๓. ประสานองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบได้รับสิทธิประโยชน์อันพึงมี เช่น เงินกองทุนช่วยเหลือเด็กจากพมจ. เงินกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เงินประกันสังคม ประกันชีวิต เป็นต้น</p>

๔. มาตรการการรายงานเหตุ

มาตรการป้องกัน	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
๑. รายงานระหว่างประสบเหตุ	<p>๑. กรณีฉุกเฉิน</p> <p>กรณีฉุกเฉิน (ประสบเหตุซึ่งหน้าหรือกรณีเป็นข่าว)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานต้นสังกัดทราบทันที</li> <li>- ติดตามผลจากเหตุที่เกิดขึ้นอย่างใกล้ชิดและรายงานเป็นระยะ</li> </ul> <p>๒. กรณีไม่ฉุกเฉิน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ</li> <li>- บันทึกข้อมูลในแบบรายงานที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>
๒. รายงานหลังประสบเหตุ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการดำเนินการ</li> <li>- รายงานผลการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>
๓. การติดตามและประเมินผลมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา	รายงานการติดตามและประเมินผลมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาพร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ