****

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

**รายวิชา วิทยาศาสตร์ 4 รหัสวิชา ว 22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**สาระที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2**

**เรื่อง โมเมนต์ เวลา 2 ชั่วโมง**

**ผู้สอน นางจุฑาทิพย์ มีสุข**

**มาตรฐาน ว 2.2** เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจาวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบ

ต่าง ๆของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

**ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้**

ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายโมเมนต์ของแรงเมื่อวัตถุอยู่ในสภาพสมดุลต่อการหมุน และคำนวณการใช้สมการ M = Fl (ว 2.2 ม.2/10)

**สาระสำคัญ/แนวความคิดหลัก/ความคิดรวบยอด**

โมเมนต์หรือโมเมนต์ของแรง หมายถึงผลคูณของแรงกับระยะทางตั้งฉากจากแนวแรงถึงจุดหมุน เมื่อมีแรงกระทำต่อวัตถุแล้วทำให้วัตถุหมุนไปรอบๆ จุดศูนย์กลางของมวล เมื่อทราบตำแหน่งจุดหมุน ผลรวมของโมเมนต์ที่หมุนตามเข็มนาฬิกาจะเท่ากับผลรวมโมเมนต์ทวนเข็มนาฬิกา

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

**ด้านความรู้ (Knowledge)**

* บอกความหมายและชนิดของโมเมนต์ได้
* บอกหลักการและประโยชน์ของโมเมนต์ได้
* สามาถนำความรู้เรื่องโมเมนต์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

**ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)**

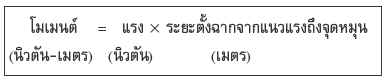
* สืบสอบข้อมูลเกี่ยวกับโมเมนต์ได้
* สามารถคำนวณหาโมเมนต์ของแรงได้
* สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้

**ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)**

* ความสามัคคีในกลุ่ม
* ความรับผิดชอบ
* ความซื่อสัตย์
* ใฝ่เรียนรู้
* มุ่งมั่นในการทำงาน

**สาระการเรียนรู้**

**โมเมนต์ (moment)** เป็นความสามารถของแรงในการหมุนวัตถุรอบจุดหมุน ขนาดของโมเมนต์หาได้จาก  
แรงคูณกับระยะทางตั้งฉากจากจุดที่แรงกระทำไปยังจุดหมุน



ทิศทางของโมเมนต์ มี 2 ทิศทาง คือ  
1. โมเมนต์ตามเข็มนาฬิกา  
2. โมเมนต์ทวนเข็มนาฬิกา

**หลักการของโมเมนต์**ถ้ามีแรงหลายแรงกระทำต่อวัตถุชิ้นหนึ่ง แล้วทำให้วัตถุนั้นสมดุลจะได้ว่า

**ผลรวมของโมเมนต์ทวนเข็มนาฬิกา   =   ผลรวมของโมเมนต์ตามเข็มนาฬิกา**

**โมเมนต์ในชีวิตประจำวัน**โมเมนต์เกี่ยวข้องกับกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันของเราเป็นอย่างมาก แม้แต่การเคลื่อนไหวของอวัยวะบางส่วนของร่างกาย การใช้เครื่องใช้หรืออุปกรณ์ต่างๆ หลายชนิด เช่น การถีบบันไดของรถจักรยาน การขันนอต การเปิดฝาขวด การเปิดประต

**ประโยชน์โมเมนต์**จากหลักการของโมเมนต์จะพบว่า เมื่อมีแรงขนาดต่างกันมากระทำต่อวัตถุคนละด้านกับจุดหมุนที่ระยะห่างจากจุดหมุนต่างกัน วัตถุนั้นก็สามารถอยู่ในภาวะสมดุลได้ หลักการของโมเมนต์จึงช่วยให้เราออกแรงน้อยๆ แต่สามารถยกน้ำหนักมากๆ ได้

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการสื่อสาร

* การอธิบาย การเขียน การพูดหน้าชั้นเรียน

1. ความสามารถในการคิด

* การสังเกต การคิดวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ การสร้างคำอธิบายการอภิปราย การสื่อความหมาย การทำกิจกรรมโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

1. ความสามารถในการแก้ปัญหา

* การแก้ปัญหาขณะปฏิบัติกิจกรรม

1. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

* กระบวนการกลุ่ม

**กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นที่ 1 ขั้นนำ (Learning to question** **) ( 10 นาที )**

1. ครูให้นักเรียนดูภาพการเล่นกระดานหก การเปิดฝาขวด แล้วระบุคำถามสำคัญดังนี้

- นักเรียนเห็นภาพอะไรบ้าง

- นักเรียนคิดว่าแต่ละภาพมีแรงชนิดใดมาเกี่ยวข้องบ้าง อย่างไร

(นักเรียนตอบคำถามตามประสบการณ์ของตนเองและจากความรู้ที่ได้เรียนมา)

**ขั้นที่ 2 ขั้นสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Learning to search)** **(30 นาที)**

1. นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มศึกษาและสืบสอบข้อมูลในหัวข้อ โมเมนต์ของแรง โดยนักเรียนมารถสืบสอบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย พร้อมนำเสนอผลการสืบสอบมาเขียนสรุปลงสมุด

*( Collaboration, teamwork & leadership ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ )*

3. ตัวแทนนักเรียนนำเสนอผลจากการสืบสอบเนื้อหา จากนั้นให้นักเรียนกลุ่มอื่นๆร่วมกันอภิปรายผลการทดลอง

*(Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้)*

**ขั้นที่ 3 ขั้นสร้างองค์ความรู้ (Learning to construct)** **(30 นาที)**

1. ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มออกแบบและเขียนผังมโนทัศน์สรุปโดยใช้ข้อมูลที่ได้จากการสืบสอบ เรื่อง โมเมนต์ของแรง *(Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม)*

**ขั้นที่ 4 ขั้นสื่อสารและนำเสนอ (Learning to communicate) (30 นาที)**

1. ตัวแทนนักเรียนในกลุ่มนำเสนอผลจากการสืบสอบและร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ โมเมนต์ของแรง โดยนำเสนอกลุ่มละ 5-10 นาทีพร้อมตั้งคำถามเพื่อทบทวนความเข้าใจของเพื่อนในชั้นเรียน

*(Communication Information and Media Literacy : ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ)*

**ขั้นที่ 5 ขั้นบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Learning to serve) (10 นาที)**

1. นักเรียนประยุกต์ความรู้กับชีวิตประจำวันโดยเสนอการนำความรู้เรื่องโมเมนต์ของแรง ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและชุมชน (*Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย)*
2. นักเรียนสะท้อนความคิดร่วมกันโดยมีครูเป็นผู้เติมเต็มความรู้ให้สมบูรณ์มากขึ้น
3. **การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือวัดและประเมินผล** | **เกณฑ์ผ่านขั้นต่ำและการสรุปผลการประเมิน** |
| 6.1 ผลสัมฤทธิ์  6.2 สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้  6.3 ประเมินพฤติกรรมด้านทักษะปฏิบัติ  6.4 ประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม  6.5 ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง  6.6 ประเมินการเขียนรายงานการทดลอง | แบบทดสอบ  แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้  แบบประเมินพฤติกรรมด้านทักษะปฏิบัติ  แบบประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม  แบบประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง  แบบประเมินการเขียนรายงานการทดลอง | ทำได้ถูกต้องร้อยละ 75 ขึ้นไป  ผลการประเมินได้คุณภาพระดับพอใช้ขึ้นไป  ผลการประเมินได้คุณภาพระดับพอใช้ขึ้นไป  ผลการประเมินได้คุณภาพระดับพอใช้ขึ้นไป  ผลการทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจถูกต้องร้อยละ 80  ผลการประเมินได้คุณภาพระดับพอใช้ขึ้นไป |

1. **สื่อการเรียนรู้**

7.1 หนังสือเรียน วิทยาศาสตร์ MAC 4.0 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

7.2 สื่อพาวเวอร์พอยด์ เรื่อง โมเมนต์ของแรง

7.3 ใบกิจกรรม เรื่อง โมเมนต์ของแรง

1. **แหล่งการเรียนรู้**

8.1 ห้องสมุดโรงเรียน

8.2 ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

8.5 อินเทอร์เน็ตจากเว็บไซต์ต่างๆ เช่น

* + <https://sites.google.com/site/pavineehinkaw1/4-moment-khxng-raeng>
  + <https://www.youtube.com/watch?v=imTyNJl0F2M>

1. **กิจกรรมเสนอแนะ**

-

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| ตรวจใบกิจกรรมการทดลอง | ใบกิจกรรมการทดลอง | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| ตรวจใบงาน | ใบงาน | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| ประเมินการนำเสนอผลงาน | แบบประเมินการนำเสนอผลงาน | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |

**ข้อเสนอแนะ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**  ........................................................  .......................................................  .......................................................  **ลงชื่อ**..............................................  **( นางวิไลลักษณ์ ตังสุรัตน์ )** | **ความเห็นหัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ**  ........................................................  ........................................................  ........................................................  ……………………………………  **ลงชื่อ**...............................................  **( นายขวัญชัย ถิรตันติกุล )** | **ความเห็นรองผู้อำนวยการ**  **ฝ่ายวิชาการ**  ......................................................  .....................................................  .....................................................  **ลงชื่อ**............................................  **( นางแก้วอุษา ลีนานนท์ )** |

**ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน**

..............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ลงชื่อ..........................................................**

**( นายมนตรี พรผล )**

**ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต**

**ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี**

**บันทึกหลังการสอน**

ด้านความรู้ (Knowledge)

………………………………………………………….........................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………..........................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

…………………………………………………………...........................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………...............................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)

………………………………………………………….............................................................................................

…………………………………………………………………………………………………................................................

ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

…………………………………………………………................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………….....................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

แนวทางแก้ไข

…………………………………………………………................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………….....................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

…………………………………………………………...................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………......................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

ลงชื่อ ผู้สอน

( นางจุฑาทิพย์ มีสุข )

วันที่..........เดือน...........พ.ศ............

**แบบประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **คะแนน** | **กลุ่มที่** | | | | | | | | | | **หมายเหตุ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1. เทคนิคการนำเสนอ** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ความร่วมมือภายในกลุ่ม** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. สื่อ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการรายงาน** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. สาระที่ได้จากการรายงาน** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**กลุ่มที่ประเมิน ..................................................................................**

**สมาชิก 1. .......................................................................................**

**2. .......................................................................................**

**3. .......................................................................................**

**4. .......................................................................................**

**เกณฑ์การประเมิน**

- ผ่านเกณฑ์การประเมินตั้งแต่ 11 คะแนนขึ้นไป

- ระดับพอใช้ 12-15 คะแนน

- ระดับดี 16 คะแนนขึ้นไป

**แบบประเมิน การนำเสนอผลงาน**

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด ✓ ลงในช่อง

ที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | เนื้อหาละเอียดชัดเจน |  |  |  |  |
| 2 | ความถูกต้องของเนื้อหา |  |  |  |  |
| 3 | ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย |  |  |  |  |
| 4 | ประโยชน์ที่ได้จากการนำเสนอ |  |  |  |  |
| 5 | วิธีการนำเสนอผลงาน |  |  |  |  |
| **รวม** | |  | | | |

ลงชื่อ .................................................... ผู้ประเมิน

................ /................ /................

|  |  |
| --- | --- |
| เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ | |
| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
| 18 - 20 | ดีมาก |
| 14 - 17 | ดี |
| 10 - 13 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 10 | ปรับปรุง |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ผลงานหรือพฤติกรรมสมบูรณ์ชัดเจน ให้ 4 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องบางส่วน ให้ 3 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่ ให้ 2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องมาก ให้ 1 คะแนน

**แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม**

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ ที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **ความ ร่วมมือกัน ทำกิจกรรม** | | | | **การแสดงความคิดเห็น** | | | | **การรับฟังความคิดเห็น** | | | | **ความตั้งใจทำงาน** | | | | **การแก้ไข ปัญหา/หรือ**  **ปรับปรุง ผลงานกลุ่ม** | | | | **รวม**  **20 คะแนน** |
| **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ .................................................... ผู้ประเมิน

................ /................ /................

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ** | |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 18 - 20 | ดีมาก |
| 14 - 17 | ดี |
| 10 - 13 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 10 | ปรับปรุง |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 4 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

**แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน

ช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์ด้าน** | **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1. รักชาติ ศาสน์**  **กษัตริย์** | 1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และอธิบายความหมายของ เพลงชาติ |  |  |  |  |
| 1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน |  |  |  |  |
| 1.3 ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงานกับสมาชิกในโรงเรียน |  |  |  |  |
| 1.4 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ปรองดอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน |  |  |  |  |
| 1.5 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา |  |  |  |  |
| 1.6 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น |  |  |  |  |
| **2. ซื่อสัตย์ สุจริต** | 2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง |  |  |  |  |
| 2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับเพื่อน พ่อแม่ หรือผู้ปกครอง และครู |  |  |  |  |
| 2.3 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง ไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง |  |  |  |  |
| **3. มีวินัย รับผิดชอบ** | 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และรับผิดชอบในการทำงาน |  |  |  |  |
| **4. ใฝ่เรียนรู้** | 4.1 แสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ |  |  |  |  |
| 4.2 มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ |  |  |  |  |
| 4.3 สรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผล |  |  |  |  |
| **5. อยู่อย่างพอเพียง** | 5.1 ใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น สิ่งของ เครื่องใช้ ฯลฯ อย่างประหยัด คุ้มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี และใช้เวลาอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |
| 5.2 ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ้มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี |  |  |  |  |
| 5.3 ปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล |  |  |  |  |
| 5.4 ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่นกระทำผิดพลาด |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์ด้าน** | **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
|  | 5.5 วางแผนการเรียน การทำงานและการใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานของความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร |  |  |  |  |
| 5.6 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และสภาพแวดล้อม ยอมรับและปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข |  |  |  |  |
| **6. มุ่งมั่นในการ**  **ทำงาน** | 6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |
| 6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ |  |  |  |  |
| **7. รักความเป็นไทย** | 7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย |  |  |  |  |
| 7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย |  |  |  |  |
| **8. มีจิตสาธารณะ** | 8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน |  |  |  |  |
| 8.2 อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น |  |  |  |  |
| 8.3 ดูแล รักษาทรัพย์สมบัติของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน |  |  |  |  |
| 8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน |  |  |  |  |

ลงชื่อ .................................................... ผู้ประเมิน

................ /................ /................

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ** | |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 191 - 108 | ดีมาก |
| 73 - 90 | ดี |
| 54 - 72 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 54 | ปรับปรุง |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 4 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน