

**ประกาศโรงเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต**

**ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

**เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

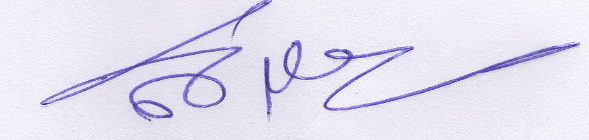
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

------------------------------

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษาโรงเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2559



(นายเสถียร พลเยี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต

ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

**การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศ**

**โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต**

**ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

**เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ค่าเป้าหมายมาตรฐาน**  **/ตัวบ่งชี้** |
| **ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน** |  |
| **มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ** | **ระดับดีมาก** |
| 1.1.มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ | ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 1.2.มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน | ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 1.3.ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ | ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 1.4.เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | ร้อยละ 91 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 1.5.มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น | ร้อยละ 91 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 1.6.สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ | ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| **มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์** | **ระดับดีมาก** |
| 2.1.มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร | ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 2.2. เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ | ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 2.3.ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง | ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 2.4.ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| **มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง** | **ระดับดีมาก** |
| 3.1.มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว | ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 3.2.มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม | ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 3.3.เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน | ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 3.4.ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน | ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| **มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล** | **ระดับดีมาก** |
| 4.1.สรุปความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง | ร้อยละ 70 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 4.2.นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง | ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 4.3.กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ | ร้อยละ 70 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 4.4.มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ | ร้อยละ 70 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ค่าเป้าหมายมาตรฐาน**  **/ตัวบ่งชี้** |
| **มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร** | **ระดับดี** |
| 5.1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ | ร้อยละ 65 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 5.2.ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ | ร้อยละ 78 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 5.3.ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ | ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 5.4.ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ | ร้อยละ 68 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| **มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต** | **ระดับดีมาก** |
| 6.1.วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ | ร้อยละ 81 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 6.2.ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง | ร้อยละ 87 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 6.3.ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | ร้อยละ 88 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 6.4.มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ | ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| **ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา** |  |
| **มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** | **ระดับดีมาก** |
| 7.1.ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 7.2.ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 7.3.ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา | ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 7.4.ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ | ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 7.5.ครูการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย | ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 7.6.ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค | ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 7.7.ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน | ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 7.8.ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา | ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 7.9.ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ | ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ค่าเป้าหมายมาตรฐาน**  **/ตัวบ่งชี้** |
| **มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** | **ระดับดีมาก** |
| 8.1.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน | ระดับดีมาก |
| 8.2.ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | ระดับดีมาก |
| 8.3.ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ | ระดับมาก |
| 8.4.ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ | ระดับดีมาก |
| 8.5.นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา | ระดับดีมาก |
| 8.6.ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มตามศักยภาพและเต็มเวลา | ระดับดีมาก |
| **มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** | **ระดับดีมาก** |
| 9.1.คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด | ระดับดีมาก |
| 9.2.คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย | ระดับดีมาก |
| 9.3.ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา | ระดับดีมาก |
| **มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน** | **ระดับดีมาก** |
| 10.1.หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น | ระดับดีมาก |
| 10.2.จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ | ระดับดีมาก |
| 10.3.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน | ระดับดีมาก |
| 10.4.สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง | ระดับดีมาก |
| 10.5.นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ | ระดับดีมาก |
| 10.6.จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน | ระดับดีมาก |
| **มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ** | **ระดับดีมาก** |
| 11.1.ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน | ระดับดีมาก |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ค่าเป้าหมายมาตรฐาน**  **/ตัวบ่งชี้** |
| 11.2.จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน | ระดับดีมาก |
| 11.3.จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | ระดับดีมาก |
| **มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง** | **ระดับดีมาก** |
| 12.1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ระดับดีมาก |
| 12.2.จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ระดับดีมาก |
| 12.3.จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | ระดับดีมาก |
| 12.4.ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ระดับดีมาก |
| 12.5.นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | ระดับดีมาก |
| 12.6.จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน | ระดับดีมาก |
| **ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** |  |
| **มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้** | **ระดับดีมาก** |
| 13.1.มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | ระดับดีมาก |
| 13.2.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง | ระดับดีมาก |
| **ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา**  **(ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)** |  |
| **มาตรฐานที่14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย  ตามวิสัยทัศน์  ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น** | **ระดับดีมาก** |
| 14.1.จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา | ระดับดีมาก |
| 14.2.ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา | ผู้เรียนร้อยละ 90  ได้ระดับดีขึ้นไป |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ค่าเป้าหมายมาตรฐาน**  **/ตัวบ่งชี้** |
| **ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)** |  |
| **มาตรฐานที่15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น** | **ระดับดีมาก** |
| 15.1.จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ระดับดีมาก |
| 15.2.ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา | ระดับดีมาก |